Конспект занятия

 По познавательному развитию

 На тему « Земля – наша жизнь»

 Составила: воспитатель

 Левченкова Ольга Алексеевна.

Образовательная область:

**Познавательное развитие.**

**Развивающие** :развивать мышление, внимание, любознательность , воображение.

Возраст детей 5-6 лет

Форма организации: групповая

**Тема**: **«Земля –наша жизнь.»**

**Цель**:1) Познакомить детей с историей появления и использования глобуса.Содержание: демонстрация глобуса, объяснение значения и роли цвета на глобусе (как условного обозначения).

2)Познакомить детей с особенностями природных условий подводного мира.

3)Формировать у детей элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействий живых организмов со средой обитания.

4)Развивать у детей способность анализировать ,делать выводы устанавливать причинно-следственные связи. Запрет, умение отвечать на вопросы.

5) Воспитывать любовь к родному краю, культуру речевого общения.

Оборудование : картины, глобус, карта ,стаканы, земля, микроскоп,соль,йод и т.д

В группе появляется житель планеты «Марс»( оглядывается и спрашивает)

**Воспитатель:** ребята я сегодня хочу предложить, вам отправится в путешествие.

**Инопланетянин:** «Ой, куда я попал?

Что это за земля ? Она мне знакома?

**Воспитатель**: Здравствуй, незнакомец!

Кто ты такой ?

**Инопланетянин**: Я житель планеты Марс, а Вы кто такие?

**Воспитатель**: А мы жители планеты Земля.

**Инопланетянин**: А что есть такая планета? Мы ее не знаем.

**Воспитатель**: А тебе хочется узнать про нашу планету?

**Инопланетянин**: Да, очень ,мы думаем что только наша планета существует.

**Воспитатель**: Приходи, усаживайся поудобнее и вы ребята садитесь за свои рабочие места.

**Воспитатель:** Ребята! Посмотрите что у меня на столе?

**Дети**: Глобус.

**Воспитатель:** Правильно – это глобус. Это уменьшенная модель нашей планеты Земля! А вы знаете, как он появился?

**Дети**: Нет.

**Воспитатель**: Тогда послушайте. Посмотрите , глобус похож на домик , только без крыши и окошек. Вот и выходит, что земной шар – наш общий дом. У нас под головой одна большая крыша – голубое небо. У нас под ногами один большой пол – земля (земляная поверхность). У нас на всех людей одна большая лампочка или печка это солнце. У нас общий водопровод – это дождевые и снежные тучи, и вентилятор тоже один – это ветер.

Вот этот большущий дом и назван – планетой Земля!

Еще с давних времен людям не давали покоя вопросы, какова она земля ,есть ли у нее начало и конец.

Одни считали , что Земля это дом для всех – крыша небо , а на ней солнце, луна, звезды.

Другие считали , что она покоится на спинах трех китов , но в одном все сходились , что Земля плоская. Даже поговорка поговорка есть «Плоская как блин»

Потом люди стали говорить ,что Земля – шар. Но доказать это можно было совершив кругосветное путешествие. И вот отважные моряки совершили это путешествие. Их корабли двигались все время в одну сторону, обогнули всю землю за три года и возвратились домой с другой стороны. .Вот тогда люди и поверили , что земля имеет форму шара.

А когда люди полетели в космос, тогда точно установили , что земля имеет форму шара. Вот посмотрите снимки из космоса ((показывает снимки из космоса).

Воспитатель: Ребята , и хотите мы сейчас проверим правда ли земля имеет форму шара. Возьмите мячи у вас на столах , поставьте карандашом в точку и ведите карандашом точку в любое направление (верх, вниз , вправо, влево).Вот видите все равно вернулись в эту же точку.

**Дети** :Да! Земля круглая!

**Воспитатель**: Вот ученые и сделали модель Земли в виде глобуса.

Посмотрите на глобус в какие цвета он окрашен .

**Дети:** голубой , зеленый, желтый ,коричневый.

**Инопланетянин**: Ого, как это интересно! Здорово!

**Воспитатель:** Конечно! Но сделано это не для красоты , а для того чтобы больше рассказать о нашей планете Земля.

**Инопланетянин** :как мне нравится эта красивая планета!

**Воспитатель:** Ребята, а скажите каким цветом вы раскрашиваете свои рисунки , если рисуете море? Ребята а вы были на море? Дети :Да !

**Воспитатель:** Ребята а какая вода на море ?

**Дети:** Предлагают свои варианты ответов.

Воспитатель: Давайте посмотрим если в стакан чуть -чуть добавить соли(дети добавляют соль в стакан и пробуют на вкус)

**Воспитатель:** Какая она?

**Дети** : Соленая!

**Воспитатель : Правильно!**

**Инопланетянин** тоже пробует вместе с детьми и говорит : Вот это чудо!

 **Воспитатель: Еще в морях живут и рыбы и ракушки и многое другое (показывает картинки рыб и т.д.)**

**Физкультминутка:**

Воспитатель: Ребята, а сейчас предлагаю вам отдохнуть и поплавать словно рыбки в море.

 Две ладошки прижму

 И по морю поплыву

 Две ладошки друзья – это лодочка моя.

 Паруса подниму ,

 Синим морем поплыву.

 А по синим волнам ,

 Плывут рыбки тут и там.

**Воспитатель обращается к инопланетянину** :Вот видишь ,как с нами весело ?

**Инопланетянин**  хлопая в ладоши : Здорово, здорово!

Воспитатель : Но это еще не все. Послушай , что мы расскажем тебе еще. Вот и на глобусе моря, речки, озера сини и голубые. А еще на глобусе есть и горы ,долины , вершины, низменности. Но на глобусе они совсем гладкие. Поэтому низкие места и леса окрашены зеленым цветом, возвышенности темно – желтыми, коричневыми а горы темно – коричневыми.

Так же на глобусе обозначены все страны мира. А в какой стране мы живем?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель:** А еще вы знаете какие ни

будь страны?

**Дети называют**.

**Инопланетянин** : Ничего себе ,это что все на Земле помещается?

**Дети:** Конечно же!

**Воспитатель:** На нашей планете Земля живет много людей. У одних кожа белая, у других красноватая , есть и совсем темная.( показывает картинки) .

**Воспитатель:** Вот такая богатая ,красивая наша планета Земля!

**Инопланетянин** : Как же понравилась мне ваша планета ребята. Но мне пора улетать на Марс .А к вам я буду прилетать в гости. До свидания .

Дети :Пока!

**Воспитатель:** Ребята Вам понравилось наше путешествие по нашей планете?

**Дети** :Да!