Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Семицветик»

 Муниципального образования «Кезский район»

Конспект НОД по математике в подготовительной группе

Тема: «Поможем Герде спасти Кая»

Воспитатель:

Худякова

Наталья Леонидовна

Кез, 2016год

Интегрированное занятие по математике

«Поможем Герде спасти Кая»

Задачи:

- закрепить и систематизировать навыки прямого счёта (до 20) и обратного счёта (до 10);

- закреплять представления детей о том, что при увеличении любого числа на единицувсегда получается следующее по порядку число, а при уменьшении на единицу получается предыдущее число;

- продолжать учить увеличивать и уменьшать на один;

- обобщать знания детей о животных наших лесов, о том кто из них ложится в зимнюю спячку; как называется наша республика (Удмуртия), столица Удмуртской республики (Ижевск), название посёлка;

- развивать логическое мышление, память, внимание, мелкую мускулатуру рук, умение ориентироваться на листе бумаги в клетку;

- закреплять знания детей геометрических фигур, умение выделять и называть заданную геометрическую фигуру из общего изображения фигуры;

Ход занятия:

- ребята, сегодня к нам в группу пришло письмо и небольшая посылка от девочки Герды. Из какой она сказки? Она просит нас помощи: девочка нашла осколки зеркала, которые разбили тролли и надо их собрать в целое. Но у неё не получается, т.к. каждый осколок таит в себе задание Снежной королевы. И пока задания не выполним, то Кая Снежная королева не вернёт.

- что же делать? (*дети: надо помочь*)

1. Первое задание такое: надо сосчитать до 20; от 10; от 5. Молодцы.

2. Второе задание такое: здесь лежат изображения животных холодных, жарких стран и наших лесов.

- Выберите 6 животных, которые живут в наших лесах Удмуртии. Сколько животных? (6) Добавь ещё одно животное. Сколько сейчас стало животных? (7)

*(Идёт работа до 10)*

*-* Посмотрите внимательно на этих животных и догадайтесь кто здесь лишний? (барсук, ёж, медведь)

*(идёт уменьшение на один)*

3. Ребята, у всех животных есть свой дом: - у зайчат дом (под кустом); у лисят дом (нора); у волков (логово); у медведей (берлога); у бельчат (дупло, гнездо на дереве).

- вы сейчас назвали дома животных, где они отдыхают, прячутся. А знаете ли вы, где сами живёте?

- как называется республика, в которой мы живём?

- столица республики?

- посёлок, в котором мы живём?

4.- А этот осколок зеркала просит нас встать в круг: сколько глаз у светофора? сколько пальцев на одной руке? сколько солнышек на небе? сколько пальцев на двух ногах? сколько хоботов у 4х слонов? как называется геометрическая фигура без углов? сколько дней в неделе? сколько в неделе выходных дней? сколько углов у треугольника? у квадрата?

5. А здесь такое задание: изображён человек из геометрических фигур. Надо сосчитать фигуры и назвать их. Молодцы. Справились с заданием.

6. А тут спряталась загадка: зверька узнаем мы с тобой по двум таким предметам: он в шубке серенькой зимой, а в рыжей шапке летом. *(Белка)*

- Сейчас мы с вами нарисуем белочку в тетради по клеточкам. (Дети рисуют по словесной инструкции) Молодцы.

7. И последнее задание- последний осколок. Задание называется: «Шифровка»

- Вначале надо расставить цифры по порядку, а потом перевернуть их и прочитать слово. (слово: молодцы)

- Ну, вот и собрали вы ребята все задания, умницы. Спасибо вам большое от Герды, Теперь Снежная Королева отпустит Кая обратно домой.