МБДОУ Мурминский детский сад «Теремок»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

«Познавательно-речевое развитие детей младшего дошкольного возраста посредством малых фольклорных форм»

по теме: "Бежала лесочком лиса с кузовочком"

Составила: воспитатель Симакова Т.А

2017

Задачи

Формировать представления об осенних изменениях в природе (на деревьях пожелтели листики, в лесу растут грибы).

Учить отвечать на вопросы

Учить детей распределять грибочки в корзинки, опираясь на цвет

Развивать умение различать количество предметов один -много

Воспитывать желание слушать народные потешки.

Поощрять попытки произносить стихотворный текст с помощью взрослого

Словарная работа: кузовок, грибок, красный, жёлтый.

Оборудование и материалы:

демонстрационный: лесная полянка с грибами и деревьями;

раздаточный: грибочки двух цветов – красные и желтые, одноцветные корзинки у детей– красная, желтая.

Предварительная работа: знакомство с народным фольклором, беседа об осени, наблюдения за живой и неживой природой, рассматривание иллюстраций с изображением осенней природы, подвижные игры: «Лисичка и зайцы», «На лесной опушке», дидактические игры: «Найди предмет красного (желтого ) цвета», знакомство со словом «кузовок»

Ход ООД

Входим в группу под музыку И.Лейме, В.Алексеев «Осенняя»

Дети подходят к воспитателю, проводится игра «По ровненькой дорожке шагают наши ножки»

Воспитатель:

Я приглашаю вас в осенний лес.

Зашагали наши ножки топ топ топ

Прямо по дорожке топ топ топ

Вот как мы умеем топ топ топ

Побежали ножки по ровненькой дорожке.

Посмотрите как красиво в осенннем лесу. Листья на деревьях какие?

Дети : Желтые, красные.

Воспитатель: Разноцветные листья в воздухе и на земле.

А что это прячется под листочками?

Хоровые и индивидуальные ответы детей- грибочки

Воспитатель: Правильные лесные грибы. Вот еще грибок. Большой красивый гриб с толстой ножкой и коричневой шляпкой. А рядом с ним маленький грибок. Осенью в лесу растут грибы.

Рассматривание кузовка с грибами.

*Воспитатель показывает кузовок с грибами*

Воспитатель: Это кузовок. Посмотрите, какие грибы я принесла из леса в кузовке.

*Выкладываю содержимое на стол.*

Воспитатель: Грибы лежат на столе. У гриба есть ножка и шляпка. *Показываю где у гриба есть ножка и шляпка.*

Дети: Что лежит на столе?

Дети: Грибы.

Воспитатель:: Много или мало грибов на столе?

Дети : много грибов.

Воспитатель: Ваня возьми один гриб. Сколько грибов взял Ваня?

Дети: Один.

Воспитатель: Ваня покажи шляпку у гриба.

Воспитатель: Молодец..

Воспитатель :Давайте сложим грибы в кузовок. Берем по одному грибочкуи кладем в корзинку. Сколько грибов в кузовке?

*Дети поочередно перекладывают муляжи грибов в кузовок*

Дети: В кузовке много грибов.

Садятся на стульчики

Ребята, послушайте я расскажу вам как лисичка собрала грибочки и бежала с кузовочком.

Чтение потешки и показ на фланелеграфе сопровождая показом действий с игрушкой лисой.

- Бежала лесочком

- Лиса с кузовочком

- А что в кузовочке?

- Лесные грибочки

- Для сына для дочки.

Воспитатель: Понравилась вам потешка о лисе ?

Воспитатель: С чем бежала лисичка?

*Хоровые и индивидуальные ответы детей*

Воспитатель: Что несла лиса в кузовочке?

*Хоровые и индивидуальные ответы детей*

Воспитатель: Для кого лисичка несла лесные грибочки?

Давайте все вместе скажем лесные грибочки для сына для дочки.

Воспитатель: Вы тоже сыновья и дочки. Вы с мамой и папой в лес ходили? Покажем и расскажем, как вы ходили в лес за грибами.

Логоритмическое упражнение «Ножки, ножки где вы были?»

Вместе с детьми выполняю движения

-ножки, ножки, где вы были? – хлопки ладонями по коленям

-за грибами в лес ходили. – топать ногами на месте.

-А вы ручки, помогали? – хлопки в ладоши

- Мы грибочки собирали. – наклониться, коснуться руками пола

-А вы глазки, помогали? – коснуться руками глаз

-мы искали и смотрели, все пенечки обглядели. –повороты головы вправо и влево.

-вот и Ванечка с грибом, с подосиновиком.-показать руками на себя и развести руки в стороны.

Дети проходят за столы

Дидактическая игра «Разложи грибочки по корзиночкам»

Корзиночки какого цвета?

Индивидуальные и хоровые ответы детей- красного и желтого цвета.

Разложем грибочки с красными шляпками в красную корзинку, а грибочки с желтыми шляпками в желтую корзинку.

Поощрение детей за правильно выполненное задание.