**Тема:** «Наши пальчики».

**Цель: -** подготовить руку к письму ,совершенствуя мелкую моторику.

 -добиться точности координации движения кистей и пальцев рук.

 - повысить уровень развития речи у детей.

**Задачи:** -Развивать мышлениеи активизировать словарный запас.

 -Развивать зрительную память и умение считать.

 -Развивать мелкую моторику у детей, воображение, умение восстанавливать логическую связь.

 -Формировать знания детей основных цветов, формировать навыки самостоятельно раскладывать по схеме.

 -развивать способность находить нужные звуки в словах (звук «П»),развивать слуховую память.

 -Развивать чувство ритма и конструктивного мышления, воображения и творчества детей.

 -Развивать зрительную память и умение считать.

 **Ход занятия.**

Дети входят в группу, здороваются и садятся на стульчики. Игра «Говори наоборот». Воспитатель кидает мяч ребенку , называет слово, а ребенок называет противоположное слово и кидает мяч обратно.

**1:**Веселый - грустный

Быстрый – медленный

Красивый - безобразный

Пустой – полный

Твердый – мягкий

Шершавый – гладкий

Длинный – короткий

Далеко – близко

Худой – толстый

Умный - глупый

Трудолюбивый – ленивый

Тяжелый – легкий

Трусливый – смелый

Черный – белый

Молодцы ребята. Дети делятся на две команды.

 **Девиз команды девочек:**

Мы красавицы-милашки,

Веселушки-обаяшки.

Улыбнемся,подмигнем

И победу заберем.

**Девиз команды мальчиков:**

Мы быстрые как молния,

Привыкли побеждать

И в этот раз попробуем

Всех вас переиграть.

Пересаживаются за столы. Пальчиковая гимнастика с массажным мячиком:

 Мячик – ёжик мы возьмем,

 Покатаем и потрем,

 Вверх подбросим и поймаем

 И иголки посчитаем.

 Пустим ёжика на стол,

 Ручкой ёжика прижмем.

 И немножко покатаем ,

 Потом руку поменяем.

**2**:Дети выполняют задание по карточкам. Нужно обвести рисунок точно по линии, не отрывая карандаш от бумаги . Посмотрим какая команда лучше справится с заданием

**3.**Следующее задание, соедини точки в правильном порядке, от 1 до 14 и увидишь какой рисунок получится.

 (Материал : карточки и карандаши).

Затем дети встают и строятся в две команды .

 **Разминка:**

 Раз, два, три, четыре, пять

 Мы во двор пришли гулять

 Бабу снежную лепили,

 Птичек крошками кормили,

 С горки мы потом катались,

 А ещё в лесу валялись.

 Все в снегу домой пришли,

 Съели суп и спать легли.

 **4.**Игра с прищепками «Поможем маме».

 НАШЕЙ МАМЕ ПОМОГАЛИ ,

 Всю одежду постирали.

 Надо все теперь сушить.

 На прищепки зацепить.

 Дети вывешивают белье на веревку прищепляя прищепками, но они должны вывешивать вещи в названии которых присутствует звук.[П]

 Материал: прищепки, корзины с бельем, веревка.

 Ребята, давайте поможем белью высохнуть по быстрее, выполним дыхательную гимнастику.

 Дети снова пересаживаются за столы.

 **5.** Игра «Золушка».

 В большой корзине перемешаны фасоль, бобы, семена тыквы, зерна абрикоса. Дети должны перебрать все по маленьким корзиночкам.

 Материал: корзины, зерна.

 **6.** Игра мозаика. Команды девочек и мальчиков по схеме выкладывают на столах рисунок.(Схемы разные)

 Материал: мозаика.

 **7.**Ёлка из кружков.

 Гимнастика для глаз.

Закрываем мы глаза ,вот какие чудеса.

Наши глазки отдыхают ,упражнения выполняют.

А теперь мы их откроем ,через реку мост построим.

Нарисуем букву О получается легко.

Вверх поднимем ,глянем вниз.

Вправо –влево повернем.

Заниматься вновь начнем.

Скоро наступит самый сказочный праздник «Новый год». Символ этого праздника – ёлка, с помощью кружков выложим елку, а на макушке , красуется звезда.

Выкладываем ёлку( первый ряд из 5-ти кружков, следующие на 1 уменьшаем).

Материал: счетный материал.

 Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями, вы умеете работать в команде. И я думаю, что победила сегодня ДРУЖБА. Спасибо вам большое за игру.