**Тема:** «Наши пальчики».

**Цель: -** подготовить руку к письму ,совершенствуя мелкую моторику.

-добиться точности координации движения кистей и пальцев рук.

- повысить уровень развития речи у детей.

**Задачи:** -Развивать мышлениеи активизировать словарный запас.

-Развивать зрительную память и умение считать.

-Развивать мелкую моторику у детей, воображение, умение восстанавливать логическую связь.

-Формировать знания детей основных цветов, формировать навыки самостоятельно раскладывать по схеме.

-развивать способность находить нужные звуки в словах (звук «П»),развивать слуховую память.

-Развивать чувство ритма и конструктивного мышления, воображения и творчества детей.

-Развивать зрительную память и умение считать.

**Ход занятия.**

Дети входят в группу, здороваются и садятся на стульчики. Игра «Говори наоборот». Воспитатель кидает мяч ребенку , называет слово, а ребенок называет противоположное слово и кидает мяч обратно.

**1:**Веселый - грустный

Быстрый – медленный

Красивый - безобразный

Пустой – полный

Твердый – мягкий

Шершавый – гладкий

Длинный – короткий

Далеко – близко

Худой – толстый

Умный - глупый

Трудолюбивый – ленивый

Тяжелый – легкий

Трусливый – смелый

Черный – белый

Молодцы ребята. Дети делятся на две команды.

**Девиз команды девочек:**

Мы красавицы-милашки,

Веселушки-обаяшки.

Улыбнемся,подмигнем

И победу заберем.

**Девиз команды мальчиков:**

Мы быстрые как молния,

Привыкли побеждать

И в этот раз попробуем

Всех вас переиграть.

Пересаживаются за столы. Пальчиковая гимнастика с массажным мячиком:

Мячик – ёжик мы возьмем,

Покатаем и потрем,

Вверх подбросим и поймаем

И иголки посчитаем.

Пустим ёжика на стол,

Ручкой ёжика прижмем.

И немножко покатаем ,

Потом руку поменяем.

**2**:Дети выполняют задание по карточкам. Нужно обвести рисунок точно по линии, не отрывая карандаш от бумаги . Посмотрим какая команда лучше справится с заданием

**3.**Следующее задание, соедини точки в правильном порядке, от 1 до 14 и увидишь какой рисунок получится.

(Материал : карточки и карандаши).

Затем дети встают и строятся в две команды .

**Разминка:**

Раз, два, три, четыре, пять

Мы во двор пришли гулять

Бабу снежную лепили,

Птичек крошками кормили,

С горки мы потом катались,

А ещё в лесу валялись.

Все в снегу домой пришли,

Съели суп и спать легли.

**4.**Игра с прищепками «Поможем маме».

НАШЕЙ МАМЕ ПОМОГАЛИ ,

Всю одежду постирали.

Надо все теперь сушить.

На прищепки зацепить.

Дети вывешивают белье на веревку прищепляя прищепками, но они должны вывешивать вещи в названии которых присутствует звук.[П]

Материал: прищепки, корзины с бельем, веревка.

Ребята, давайте поможем белью высохнуть по быстрее, выполним дыхательную гимнастику.

Дети снова пересаживаются за столы.

**5.** Игра «Золушка».

В большой корзине перемешаны фасоль, бобы, семена тыквы, зерна абрикоса. Дети должны перебрать все по маленьким корзиночкам.

Материал: корзины, зерна.

**6.** Игра мозаика. Команды девочек и мальчиков по схеме выкладывают на столах рисунок.(Схемы разные)

Материал: мозаика.

**7.**Ёлка из кружков.

Гимнастика для глаз.

Закрываем мы глаза ,вот какие чудеса.

Наши глазки отдыхают ,упражнения выполняют.

А теперь мы их откроем ,через реку мост построим.

Нарисуем букву О получается легко.

Вверх поднимем ,глянем вниз.

Вправо –влево повернем.

Заниматься вновь начнем.

Скоро наступит самый сказочный праздник «Новый год». Символ этого праздника – ёлка, с помощью кружков выложим елку, а на макушке , красуется звезда.

Выкладываем ёлку( первый ряд из 5-ти кружков, следующие на 1 уменьшаем).

Материал: счетный материал.

Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями, вы умеете работать в команде. И я думаю, что победила сегодня ДРУЖБА. Спасибо вам большое за игру.