Сценарий спортивного праздника «День народного единства» для детей старшего дошкольного возраста

Сценарий спортивного праздника «День народного единства» для детей старшего дошкольного возраста

Цель: Формирование патриотического отношения к своей Родине по средствам занятия физической культурой и **спортом**.

Задачи:

Развивающие: развивать у **детей** координацию движений, выносливость, быстроту реакции, ловкость, внимание, быстроту мышления. Развивать художественные и коммуникативные навыки у **детей**.

Воспитательные: Воспитывать патриотические чувства. Объяснять, как важно жить в мире со всеми **народами**, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Создать обстановку радости и удовольствия от встречи друг с другом.

Образовательные: Закрепить знания о *«Дне****народного единства****»*.

Форма проведения: **спортивный праздник**.

Место проведения: **спортивный зал детского сада**.

Участники:

Дети **старшего дошкольного возраста**

Ход праздника:

Под музыку *«Моя Россия»* дети входят в зал.

 **Ф-ма № 1**

**Инструктор:** Здравствуйте, дорогие друзья! 4 ноября вся Россия будет отмечать праздник «День народного единства». Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов. В России давно живут вместе десятки больших и малых народов. Россияне — это не только русские, но и (МОЖНО СПРОСИТЬ ДЕТЕЙ) татары, башкиры, евреи, удмурты, чуваши, якуты, чукчи, адыгейцы, осетины, буряты, калмыки...

Двадцать одна республика входит в состав России.

Россия — многонациональная и многоязычная страна, но так исторически сложилось, что общим и государственным языком для всех её жителей стал русский.

**Экспериментирование:** предлагается одному ребенку разорвать стопку бумаги напополам (у ребенка не получается разорвать бумагу), затем предлагается каждому ребенку по одному листу бумаги порвать на две части. Когда мы все вместе, дружны и едины, нас нельзя победить, если же мы будем одни, как один листок бумаги, то победить нас будет легко.

Но не всегда, ребята, народы России жили в единстве. К сожалению, на протяжении всей истории, Россия много раз подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось ее единство, когда в стране царили вражда и голод.

Послушайте, что произошло 400 лет назад....

Давным -давно жили на земле русичи . Жили честно, трудились, растили детей

Но вот пришёл недобрый день и час, навалились беды-несчастья на землю Русскую. Пришёл неурожай, а за ним и голод и холод лютый, даже в летние месяцы не прекращались заморозки, а в сентябре выпадал снег- страну мучил большой голод. Бродячие голодные люди объединялись в разбойничьи банды и грабили прохожих. Да и царя в России не было, управлять государством было некому.

В такое «смутное» время напали на Русь враги. Каждый город защищал себя сам, но враги были сильнее голодных горожан. Чужие воины захватили Москву и поставили править Россией своего царя.

 В то время народы и города России не были едины и, поэтому, не могли справиться с завоевателями. Казалось, что Русское государство погибло. И вот однажды осенью в городе Нижнем Новгороде простой гражданин Кузьма Минин обратился к народу с попросил объединиться всем вместе и собрать войско чтобы победить поляков.

Командовать войском позвали одного из лучших военачальников того времени - храброго и честного князя Дмитрия Пожарского.

Все народы и земли Российского государства объединились для борьбы против врагов. Начались бои за Москву. Князь Пожарский и Кузьма Минин, не жалея жизни, сражались под стенами столицы.

И вот наступил славный день: вражеское войско сдалось! Эта славная победа сделала навсегда незабываемым для нас день 4 ноября.

Дмитрий Пожарский и Кузьма Минин показали себя отважными воинами и мудрыми полководцами. Народ не забыл их подвиг.

На Красной площади в Москве воздвигнут памятник этим мужественным людям. На памятнике написано «Гражданину Минину и князю Пожарскому Благодарная Россия».

Дети читают стихи:

**Инструктор:** У каждого человека есть своя малая родина: семья, дом, детский сад.

**Инструктор:** Не сразу Россия стала сильным государством. В разных испытаниях и битвах народ становился сильнее и сплочённее.  Сегодня мы с вами празднуем День народного единства, и игры-эстафеты мы посвящаем этой дате.

Ребята, а что такое *«народное единство?»*

Это когда весь народ всех национальностей нашей страны объединился в единое целое. Сегодня, ребята мы проведем спортивный праздник, так как спорт – объединяет! А когда мы едины - мы непобедимы!

**Инструктор:** Русский народ издавна славился силою, удалью, ловкостью молодецкой. И были всегда на Руси богатыри – силачи с добрым сердцем. Сегодня собрались 2 команды на спортивном празднике, сегодня мы узнаем, какая команда самая сильная, выносливая, упорная, ловкая и самая дружная.

Представление команд:

1. *«Богатыри»*

2. *«Добрые молодцы»*

**Инструктор:** Внимание! Внимание! Соревнования начинаются! Перед началом соревнований нам нужно вспомнить правила, которые никогда не должны нарушаться игроками.

**Проигрывая, ни в коем случае сердиться, вредничать и обижаться нельзя!**

**Да здравствуют добрые лица, и пусть тот, кто злится, стыдится!**

Желаю участникам соревнований удачи и успехов.

**1 Задание: *«Построй крепость»***

***(2 Конверта с разрезными картинками крепость)***

Перед командой лежат разрезные картинки!

По команде дети бегут, все вместе к разрезным картинкам, задание, сложить крепость из частей, кто быстрее и без ошибок.

**Ф-ма № 2**

**2 задание: *«Оборона крепости»***

 Теперь будем оборонять крепость. По команде командир берет одного ребенка бежит к крепости, оставляет товарища охранять крепость, возвращается к команде, берет за руку следующего участника и бегут к крепости вдвоем, оставляет там участника и бежит за третьим и т. д. Когда команда оказалась около своей крепости, необходимо сделать кольцо! Выигрывает та команда, которая первая сделала кольцо вокруг крепости.

**Ф-ма № 3**

**3 задание: *«Подземный ход»***

***(2 Тоннеля на обручах, 2 эстафетная палочка, 2 конус)***

А знаете ли вы, что всегда в крепостях были подземные ходы, на случай когда нужно было срочно покинуть крепость. Вот и у нас есть такие подземные ходы, задача с эстафетной палочкой в руках проползти в тоннель, оббежать конус, и бегом вернуться обратно к команде и передать эстафетную палочку следующему.

**Ф-ма № 4**

**4 задание: *«Самый ловкий»***

***(4 обруча)***

Задание выполняют по одному. Участник стоит в одном обручи, перед собой кладёт второй обруч, переходит в него, затем свободный обруч перекладывает вперёд и переходит в него и т.д. Обходит ориентир назад возвращается бегом и передаёт эстафету следующему игроку. Побеждает команда, которая первая закончит эстафету.

**Ф-ма № 5**

**5 задание: *«Передай снаряды к крепости»***

***(2 корзины с мячами, 2 обруча)***

Дети выстраиваются цепочкой, по команде первые участники берут из корзины по 2 снаряда (мячики, и по цепочке передают следующему участнику, последний складывает их в обруч, побеждает команда чьи снаряды все оказались на другой стороне быстрее.

**Ф-ма № 6**

**6 задание:*****«Предупреди об опасности»***

***(Кочки 8 шт., 4 конуса, 2 палки, 2 стула, 2 колокольчика)***

По очереди нужно оббежать препятствия змейкой, перепрыгнуть через палку подбежать к колокольчику и прозвонить в него. Назад бегом! Побеждает команда, которая первая закончит эстафету.

**Ф-ма № 7**

**Инструктор:** Уважаемые спортсмены, а теперь **разминка для ума**!

1. В этом спорте игроки

Все ловки и высоки.

Любят в мяч они играть

И в кольцо его кидать.

Мячик звонко бьет об пол,

Значит, это **баскетбол**

2. Здесь команда побеждает,

Если мячик не роняет.

Он летит с подачи метко

Не в ворота - через сетку.

И площадка, а не поле

У спортсменов в **волейболе**

3. То вприпрыжку, то вприсядку

Дети делают зарядку

Как солдата нет без пушки,

Хоккеиста нет без **клюшки**

4. Кто на льду меня догонит?

Мы бежим вперегонки.

А несут меня не кони,

А блестящие **коньки**

5. Я его кручу рукой,

И на шее и ногой,

И на талии кручу,

И ронять я не хочу **обруч**

**Инструктор:** Зарядка для ума прошла отлично и мы немножко отдохнули.

У каждого богатыря есть верный помощник – могучий и выносливый богатырский конь. Сейчас мы устроим скачки на богатырских конях. Очень быстро помчатся на своих конях наши богатыри, да добры молодцы, только пыль из-под копыт полетит.

**7 задание:*****«Наездники»***

***(2 лошадки, 2 конуса)***

 Участники на конях добираются до ориентира и возвращаются обратно.

**Ф-ма № 8**

**Инструктор**: Ребята, вот и закончились наши соревнования. Все команды показали свои замечательные спортивные качества: ловкость, меткость, быстроту. Проявили настоящую волю к победе, в наших сегодняшних соревнованиях победила Дружба!

И это правильно! Ведь именно дружба всех народов нашей страны стала основой Победы над врагом.

*Праздник заканчивается*

**Ф-ма № 9**