**Тема НОД : Тряпичная кукла Кубышка – Травница**

**Задачи**:

Образовательная – *дать краткие сведения об истории происхождения тряпичной куклы Травницы; назначение и применение лекарственных трав; научить изготавливать Саше – мешочки с душистыми травами.*

Развивающая – *развивать познавательный интерес к истории народного фольклора и творчества, к истории русского народа; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности; развивать эстетический вкус*

Воспитывающая – *формирование эффективных способов общения с детьми в процессе творческой деятельности.*

**Оборудование**:

Демонстрационный материал *«Лекарственные растения»*;

Кукла кубышка травница;

Лекарственные травы *( ромашка, мята, лаванда)*;

**Инструменты и материалы для практической работы** *(готовые мешочки, контейнеры с душистыми травами, нити для завязывания мешочков).*

**Ожидаемые результаты:**

*• Усвоение знаний о отношении русского народа к своему здоровью через народную куклу Кубышку-Травницу;*

*• Умение изготавливать Саше – мешочки с душистыми травами;*

*• Умение совместно заниматься творчеством.*

Ход занятия:

**Организационный этап**

***Тренинг «Подари улыбку!»***

- Ребята, сегодня такой чудесный день, что хочется подарить всем улыбку. Давайте возьмёмся за руки. Все вместе улыбнёмся и подарим друг другу свои улыбки. Улыбнёмся другу слева. Улыбнёмся другу справа. Спасибо за эти чудесные улыбки.

-Сядем с вами рядком, да поговорим ладком (дети садятся за столы).

***Сюрпризный момент***

- Ребята, сегодня я пришла к вам не одна. К нам в гости пришла **кукла Кубышка- Травница**.

*Кукла Травница*

*Лечит травою,*

*Липой, календулой,*

*Мятой, алоэ.*

*Куклу – травницу*

*В дом забери -*

*Будет****здоровье***

*Всем членам семьи.*

**Основной этап**

***Знакомство с куклой Кубышкой-Травницей***

- В стародавние времена на Руси в каждой избе была **кукла - травница**.

Такую куклу наши прабабушки мастерили сами. Для этого брали разноцветные лоскутки ткани и набивали их сбором лекарственных трав.

- Ребята, почему некоторые растения называют лекарственными?

 (+помогают здоровью, ими лечатся)

- Давайте рассмотрим нашу гостью внимательнее!

Травница в руках держит мешочки здоровья! (дать детям потрогать и понюхать мешочки)

- Как вы думаете, что находится в этих ароматных мешочках?

- Эти мешочки и платье Куклы-Травницы наполнены высушенными лекарственными травами. Вы все, конечно же, почувствовали, что от куклы идёт тёплый целебный запах. Считалось, что такая кукла приносит в дом здоровье, лечит ароматом. Её ставили около кровати больному, чтобы скорее вернуть здоровье человеку. На кухне Травница улучшала аппетит, для хорошего сна куклу прятали под подушку или располагали рядом с головой спящего человека. Куклу давали играть детям – так они могли теребить юбочку, мять в руках мешочки, тем самым травка встряхивалась, из неё распространялся запах.

***Знакомство с лекарственными растениями***

- Кукла Травница предлагает вам поиграть в игру. Она принесла для вас волшебный *мешочек с загадками о лекарственных растениях* (дети достают из мешочка бумажки с загадками, ответы сопровождаются иллюстрацией или слайдом) .

 ЗАГАДКИ

*Травка очень душиста, ароматные листья.*

*Поскорей собирай и заваривай чай!*

*А найдёшь возле хаты, называется …(****мята****)*

Запах мяты улучшает настроения, успокаивает.

*Золотая серединка,*

*И лучи идут кругом, —*

*Это, может быть, картинка*

*Солнце в небе голубом?*

*Нет, не солнце на бумажке,*

*На лугу цветок …(****ромашки****).*

Запах ромашки помогает забыть о головной боли*.*

*Носит этот мальчик*

*Желтый сарафанчик.*

*Подрастет- нарядится*

*В беленькое платьице,*

*Легкое, воздушное,*

*Ветерку послушное.* *(****Одуванчик****)*

Аромат одуванчика поможет улучшить аппетит***.***

*Я на луг с утра пошел,*

*Травку нужную нашел:*

*Мелкий, жёлтенький цветок*

*Он не ярок, не высок,*

*Вылечит недуг любой.*

*Что же это? – ... (****зверобой****)*

*Тонкий стебель у дорожки*

*На конце его сережки.*

*На земле лежат листочки*

*Маленькие лапушки.*

*Нам он как хороший друг*

*Лечит раны ног и рук. (****Подорожник****)*

*Мягко светятся иголки,*

*Хвойный дух идёт от… (****Ёлки****)*

Аромат хвои и сосновых шишек очищает воздух от микробов

*-*С загадками вы хорошо справились! Запомните эти лекарственные растения!

**Физкультминутка** *(на выбор)*

**-** Чтобы быть здоровыми и сильными нужно ещё обязательно делать зарядку!

*Ходим, ходим хороводом*

*Перед всем честным народом.*

*Сели,(*присаживаемся)

*Встали,(*встаём)

 *Себя показали.*

*Попрыгали,(*прыгаем) *Потопали(*топаем) *В ладошки мы похлопали.(*хлопаем)

*Физкультминутка «Одуванчик»*

Одуванчик, одуванчик! *(Приседают, потом медленно встают)*

Стебель тонкий, как пальчик. *(Поднимают руки вверх)*

Если ветер быстрый-быстрый (Разбегаются в разные стороны.

На поляну налетит,

Все вокруг зашелестит. (Говорят *«ш-ш-ш-ш-ш»*)

Одуванчика тычинки

Разлетятся хороводом. *(Берутся за руки и идут по кругу)*

И сольются с небосводом.

**Практическая работа**

-Травнице очень понравилась у нас в гостях! Но совсем скоро ей нужно отправляться в свой домик, где живут другие тряпичные куклы. Травница на прощание приготовила для вас подарки – мешочки здоровья.

Сейчас мы с вами наполним эти мешочки душистой травой (можно мятой, лавандой) Можно предложить детям отгадать по запаху растение.

-Ребята, у каждого из вас теперь есть свой ароматный мешочек здоровья! Вы можете взять его домой, положить его под подушечку, чтобы крепче спать.

**Заключительный этап**

-Для чего изготавливали люди **куклу-травницу**?

- Какие лекарственные растения вы запомнили?

-Спасибо за **ваше внимание**, старание, хорошую работу! Желаю вам крепкого здоровья!