**Конспект занятия по экологии:**

 **« Красная книга Костромской области»**

 **Подготовила:**

 **Третьякова М.А.**

 **Кострома 2010г.**

**Программные задачи:** Познакомить с некоторыми растениями, животными и птицами занесенными в Красную книгу Костромской области. Сформировать представление о взаимосвязи между отрицательной хозяйственной деятельностью человека и исчезновением некоторых представителей животного и растительного мира. Закрепить правила поведения на природе. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.

**Материал к занятию:** Иллюстрации с изображениями животных и растений занесенных в Красную книгу, маски с такими изображениями для детей, карта Костромской области, схема « Причины исчезновения животных и растений», дидактическая игра «Друзья природы».

Индивидуальное задание для каждого ребенка: карточка с тремя силуэтами животных, растений и птиц. Красные карандаши.

**Ход занятия:**

Восп: Здравствуйте, дети! Здравствуй, природа! Здравствуйте, леса, реки, моря и озера, поля и горы! Здравствуйте, птицы – соловьи, совы, воробьи, голуби. Здравствуйте, звери – зайцы, медведи, белки и волки.

Если бы человек каждый день вот так здоровался не только с родными и близкими, но и со всеми живыми существами, что его окружают, может быть, до сих пор на земле жили бы все те животные и растения, которые мы больше не увидим: они исчезли, вымерли. И виноваты в этом люди, которые часто рвут красивые растения, а животных порой жестоко истребляют.

Вот это – морские коровы. ( показываю картинку)Когда-то давно один путешественник обнаружил их у берегов нашей с вами Родины, мирно жующих подводные растения. У них было такое вкусное мясо, что люди стали на них охотиться.А доверчивые морские коровы совсем не боялись людей и близко подплывали к их лодкам. А те их жестоко убивали… Прошло 27 лет и морские коровы навсегда исчезли. Сейчас мы можем увидеть этих животных только на картинке. Это только один пример жестокого обращения человека с животными.

Человек называет себя – царь природы! А может ли он прожить без нее?

Можем ли мы прожить без растений? ( ответы детей).

Можем ли мы прожить без животных ? ( ответы детей)

И многие люди тоже поняли, что без природы человек жить не может. Если природу не охранять, то вскоре мы с вами будем жить на голой и пустой планете.

Вспомните, какой способ охраны животных и растений нам уже известен? ( заповедники) Как животных и растения охраняют в заповедниках?

Сегодня я расскажу вам еще об одном способе охраны природы. Посмотрите я принесла вам Красную книгу. ( выставляю на стол) Из-за своего цвета, она так и называется- Красная книга. Здесь записаны все редкие и исчезающие растения и животные нашего Костромского края. Красный цвет – это сигнал опасности. Он как бы предупреждает людей: растения и животные в беде, помогите им.Поэтому она и одета в красные цвет.

К сожалению растения и животные занесенные в Красную книгу не умеют говорить. А если бы могли? Вам интересно было бы узнать почему они оказались в Красной книге?

Сегодня у нас вами такая возможность есть. ( на ковролине висят перевернутые изображением внутрь картинки животных и растений занесенных в Красную книгу, на них написаны первые буквы их названий) Давайте выберем любую из этих букв и узнаем кто же записан под ней в Красную книгу. ( дети выбирают буквы , воспитатель переворачивает картинку и приглашает изображенное на ней растение или животное рассказать о себе. Рассказы дети готовят заранее)

Например: Буква – ф. Филин. Бесшумный полет, умение видеть в темноте, острый слух, быстрая реакция – это все обо мне. Я – филин.Я – ночная птица. Многие люди считают,если я хищник, значит я вредный. И разоряют мои гнезда. На самом деле , я помогаю людям справиться с нашествием мышей. А за это люди поступают с нами вот так. ( показывает знак на котором изображено ружье) Воспитатель предлагает детям догадаться , что означает этот знак. Так выслушиваются рассказы 4-5 детей. Из принесенных ими знаков составляется схема « Причины исчезновения животных и растений»

Воспит: Ребята, а вы хотели бы, чтобы больше никогда и никого не нужно было бы записывать в Красную книгу. Чтобы больше птицы, растения и животные не исчезали с лица земли. И хотя вы еще маленькие, но это в ваших силах.Нужно лишь запомнить правила друзей природы, а когда вы вырастите их не забывать.

 Дидактическая игра « Друзья природы».

На ковре выложены кружки игрового поля. У детей игральный кубик. Они по очереди кидают его и делают шаги , в зависимости от выпавшего числа. Там где игрок останавливается, игровой кружок переворачивается. На нем изображен экологический знак, который дети должны расшифровать. Воспитатель сам формулирует правила друзей природы. Дети повторяют их хором.

1.Не будем срывать цветы.

2. Не будем ломать ветки деревьев и кустарников.

3. Не будем ловить бабочек, стрекоз и других насекомых.

4.Не будем обижать лягушек и жаб.

5. Не будем ловить диких животных и уносить их домой.

Затем правила еще раз повторяются. Воспитатель предлагает детям самим сформулировать еще какие-нибудь правила.

Дети возвращаются за столы.Воспитатель предлагает вспомнить, каких животных, растения и птиц , занесенных в Красную книгу они запомнили.

Затем, предлагает им создать красную книгу своей группы ,и первыми занести туда тех животных и растения, о которых они узнали на занятии.

Задание: Детям предлагается по силуэтам угадать животное, растение или птицу, занесенное в Красную книгу и закрасить их красным карандашом. Работы детей собираются в красную папку.