МБДОУ «Детский сад с.Колокольцовка Калининского района Саратовской области»

**НОД в старшей группе**

Интегрированное познавательное занятие с элементами экспериментирования по теме:

***«Волшебство в песочной стране».***

Воспитатель:

Зубехина Лариса Александровна

Ноябрь, 2015 год

**Цель:** познакомить со свойствами песка.

**Задачи:**

Образовательные:

* Познакомить со свойствами песка.
* Познакомить с приемами рисования на песке и выполнение нетрадиционным способом аппликации при помощи песка.

Развивающие:

* Развитие тактильной чувствительности;
* Создание эмоционально – благоприятной обстановки;
* Снижение психофизического напряжения;
* Обеспечить детям возможность отдохнуть и получить новые впечатления.
* Разрядка агрессивных импульсов, тревоги, напряжения.

**Методы и приемы:**

Наглядные (показ, демонстрация);

Словесные (художественное слово, беседа, вопрос-ответ);

Игровые (игры, сюрпризный момент);

Практические (упражнения, опыты).

**Педагогические технологии:**

Личностно-ориентировочная, исследовательская, игровая.

**Здоровьесберегающие технологии:**

Игра**,** динамическая пауза, дыхательная гимнастика.

**Средства обучения:**

песочница 80см х 120 см, песок, трубочки коктейльные, монетки, заготовки человечков из картона, кисти для клея по количеству детей, клей, салфетки, клеенки, изображения сказочного замка и феи, 4 прищепки.

**Ход занятия:**

Звучит музыка… .( *танец феи Драже из балета «Щелкунчик»).*

Дети входят в группу.

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите сказки? Я тоже очень люблю! Особенно те, в которых побеждает добро. Те, в которых живут добрые волшебники. Дети, сегодня я вас хочу пригласить в одну очень интересную и волшебную сказку. Сейчас я вам ее расскажу.

Где-то очень далеко за синем морем в тридевятом царстве живет себе, поживает добрая волшебница – Песчаная фея. И эта фея – любит детей и очень хочет пригласить вас в гости.

(Стук в дверь)

Приносят **письмо**….

Ребята, это письмо пришло от Песочной Феи. Она просит нашей помощи. Поможем Фее? Но для этого необходимо отправиться в сказку.

Чтобы попасть в нее, нужно очень сильно верить в чудеса. Но кроме чудес нам еще нужен и волшебный транспорт. Думаю, волшебный поезд нам подойдет.

**Под музыку** дети с воспитателем **отправляются в песочную страну**…

Вот мы и очутились в сказочной стране. Посмотрите, какой прекрасный замок у Песочной феи.

- Ребята раньше это была волшебная песочная страна с красивыми лесами, цветами, глубокими озерами и великолепными городами, но пришел злой волшебник и заколдовал жителей песочного города! Ребята, давайте поможем жителям в песочной стране?

Посмотрите. Как здесь пусто и тоскливо. Один песок. Но это не простой песок. Он волшебный. Он может чувствовать прикосновения. Слышать вашу речь. Говорить с вами.

- Давайте сначала поздороваемся с ним.

- Положите ваши ладошки на песок. Давайте его погладим.

Дети, какой песок? (сухой или мокрый, горячий или холодный) .

- Наберите в руки песок и потрите его между ладонями. Какой он стал?

- Послушайте! Он с вами разговаривает. Слышите? Плохо слышите, потому что ему грустно.

Он говорит тихим голосом. Возьмите песок в руку, а теперь потихоньку высыпайте его, слышите как он с вами говорит С-С-С-С-С-С!

- Давайте развеселим песочек! Пощекочем его пальчиками наших ручек. Слышите, как песочек смеется, ему очень нравится!

- Для того чтобы вновь играть с песком надо засыпать им поверхность. Вот так, набираем в ручки песок и засыпаем. Ну вот! Теперь можно продолжать.

- Приложите свою ладошку к песку, обведите ее - что получилось? Правильно отпечаток, след от ладошки! А если я дорисую линии вот так, что получится? Да, дерево!

- Как здорово мы с вами поиграли с песочком, ему очень понравилось.

- В песочной стране зарыто очень много сокровищ, хотите их отыскать? Закрывайте глазки! А теперь открывайте. Чтобы найти заветные сокровища, надо подуть через трубочку на песочек (дети ищут «сокровища») .

- Мы с вами очень хорошо поиграли с песочком, а теперь пора возрождать волшебную страну.

- Сначала нарисуем деревья. Как мы это сделаем? Прикладываем ладошку к песку, что получается? Правильно, отпечаток! Теперь дорисуем линии, что получилось! Да это деревья. Посмотрите, какая красота получилась!

- Ну вот! Вы вернули жизнь стране Песочной Феи! Что мы делали, чтобы она вновь ожила? Посадили деревья, но, по-моему, мы кого-то забыли позвать. Как вы думаете кого? (Жителей)

- Но это не беда! Сейчас мы отправимся в мою волшебную мастерскую и там оживим жителей сказочной страны!

- Садитесь в наш веселый поезд и поедем.

- Вот мы с вами и добрались! Рассаживайтесь за столы. Что я для вас приготовила? (перечисление детьми). А это что, да это же песочек – наш желтенький дружочек.

**Аппликация с песком.** (*звучит спокойная музыка*)

- Посмотрите на фигурку человечка, мне кажется, что человечек грустный, чего ему не хватает? Личика!

У вас есть заготовки, возьмите их, нанесите клей на белую сторону и приклейте, теперь возьмем салфеточку и прихлопнем.

Вот так! Теперь закрашиваем клеем фигурку нашего человечка.

Теперь берем песок и посыпаем им туловище человечка.

Скажем волшебные слова: «Раз, два, три – человечек оживи! ». Ссыпайте песок и посмотрите, что у вас получилось! Ой, какая красота! Да, это же веселые жители песочной страны. Я горжусь вами! Вы так старались! Посмотрите, как светятся у них глазки, они улыбаются вам! И вы улыбнитесь им в ответ.

- Давайте позовем их в волшебную страну.

- Спасибо вам, ребята, что помогли вернуть жизнь в страну песочной феи. Вы такие молодцы, вы волшебники.

А в знак благодарности за возрождение волшебной страны жители приготовили для вас ребята угощения.

До свидания! 



