Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Полтавский детский сад «Солнышко»

Полтавского района Омской области

Непосредственно-образовательная деятельность по

образовательной области «Познавательное развитие»

во второй младшей группе

**«Игрушечный магазин»**

Подготовила воспитатель

первой квалификационной категории:

Петрова Л.В.

2016г.

**Цель:** Развитие умений применять полученные знания в совместных дидактических играх.

**Задачи:**

- Формировать умение сравнивать две неравные группы предметов способом приложения.

- Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.

- Закреплять умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственные отношения: в, на, под, за; называть части одежды.

- Воспитывать выдержку, желание помогать друг другу в случае затруднений.

**Материалы:**

Письмо со схемой, 2 бумажных ручейка разной ширины, игрушки, куклы 5шт, звери 5шт; корзина, мячи, коробка с «дырявыми» бумажными платьями (в форме геометрических фигур).

**Ход НОД:**

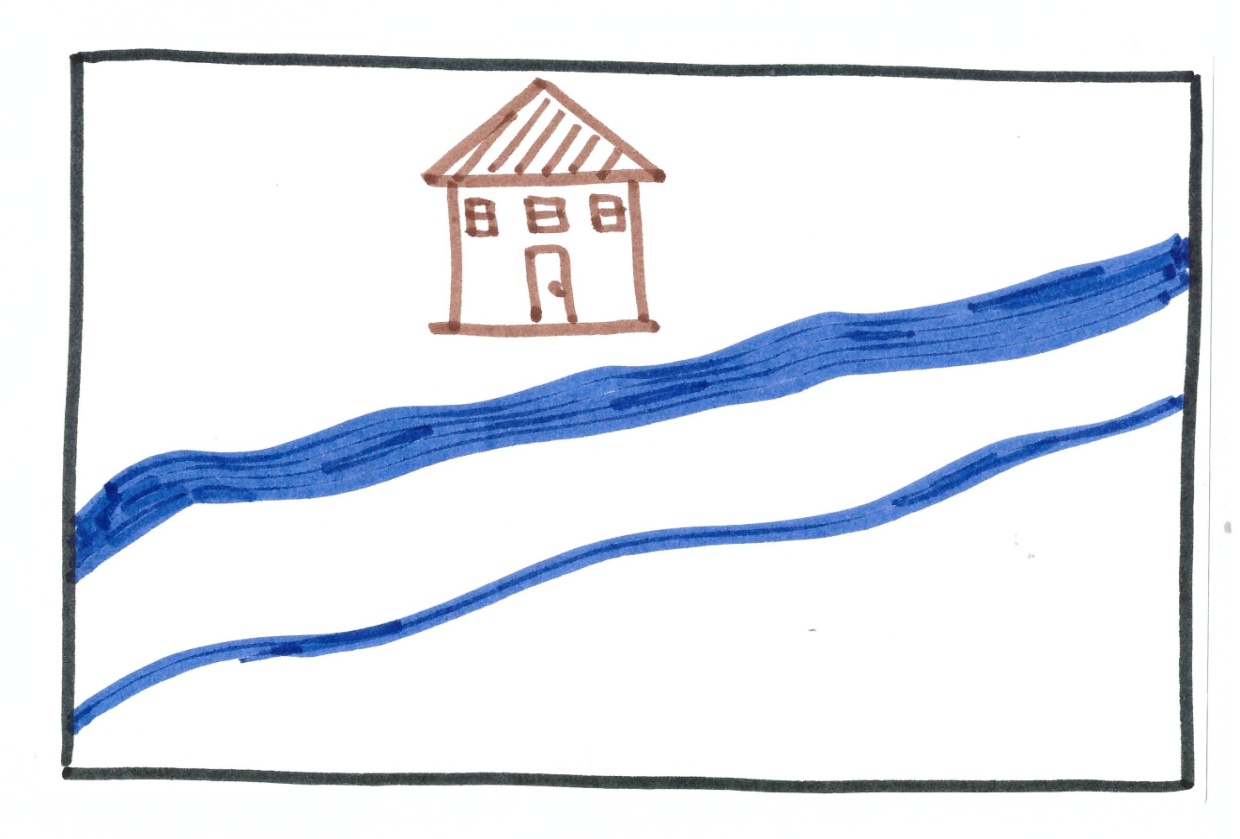
*Дети находят письмо в большом конверте*

*Воспитатель читает письмо*

«Здравствуйте, ребята. Я - продавец игрушек. У меня случилась беда. Старуха Шапокляк со своей крысой Лариской забрались ко мне в магазин и перемешали все игрушки: зверей и кукол, разбросали мячи, а крыса Лариска погрызла куклам платья. Помогите мне, пожалуйста. В письме карта, по которой вы узнаете, где находится магазин.

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, мы сможем помочь продавцу? А как?

*Рассматриваем карту*

**

**Воспитатель:** Чтобы попасть в магазин мы должны перейти через ручейки.

*Ищем ручейки*

**Воспитатель:** Одинаковые ли ручейки по ширине?

Покажите широкий ручей.

А теперь – узкий ручеек.

*Предлагаю перешагнуть через широкий ручей одному из детей, затем перешагнуть через узкий ручеёк.*

**

**Воспитатель:** Почему Ваня сначала сделал большой шаг, а потом маленький?

*(побуждаю использовать слова «шире», «уже»)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте теперь все перешагнём через ручейки.

*Заходим в магазин*

**Воспитатель:** Какой беспорядок!

**Игровое упражнение «Расставим игрушки»**

На эту полочку поставим кукол.

А теперь расставим зверей.

**Воспитатель:** Чего больше кукол или зверей? Как узнать?

**Игровое упражнение «Куда закатились мячи?»**

*Дети находят мячи в разных местах магазина и называют местоположение мячей, используя предлоги (в, за, под, на)*

**Физминутка**

Мяч подскакивает вверх.

Кто подпрыгнет выше всех?

Тише, тише, мяч устал,

Прыгать мячик перестал.

**Игровое упражнение «Починим платья куклам»**

*Называют «дырявую» часть одежды. Подбирают заплатку нужного размера, формы, цвета.*

**

**Воспитатель:** Дети, навели мы порядок в магазине, помогли продавцу?

А что мы сделали?

*Возвращаемся домой*

Зашагали ножки

Прямо по дорожке.

Топа – топа – топа - топ,

Топа – топа – топа - стоп!