Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Колобок»

пгт Юрья Юрьянского района Кировской области

**Итоговое мероприятие**

**познавательной направленности**

**НОД «Путешествие в математическую галактику»**

**(подготовительная группа)**

**Автор-составитель:**

**Чулкова Татьяна Николаевна,**

**воспитатель.**

**Пгт Юрья**

**Цель:** закрепление знаний и умений посредством игры – путешествия в математическую галактику.

**Задачи**

**обучающие**

- Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев;

- Закрепить умения устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;

- Закрепить умение различать понятия: выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче, толще – тоньше, старше – младше;

- Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги и в клетку;

- Закрепить знания детей о геометрических фигурах;

- Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта;

- Продолжать учить составлять простые арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр;

- Закреплять умения правильно пользоваться знаками <, >, =

- Закреплять умения составлять числа из 2-х меньших.

**Развивающие:**

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;   
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение;  
- Способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания;

- Формировать навык самоконтроля и самооценки.

**Воспитательные**:   
- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу по слуховой инструкции педагога и выполнять её самостоятельно;  
- Воспитывать интерес к занятиям по математике.

**Методические приёмы:**• Игровой (игровая ситуация – путешествие в математическую галактику, использование сюрпризных моментов – «метеорит», разминки).   
• Наглядный (использование иллюстраций).   
• Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).   
• Поощрение, анализ занятия.

* Интригующая проблемная ситуация (замок).

**Оборудование:** магнитная доска, цифры, знаки, для украшения группы названия планет Математической Галактики, изображения Звездочёта, Звёздной собачки, замка, Цифроежки, звёзды-задачки, карточки с цифрами, листочки в клеточку, альбомные листочки, простой карандаш, призы для поощрения детей.

**Ход НОД**

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте подарим им свои улыбки, поприветствуем их. Поэтому мы сегодня постараемся быть внимательными и хорошо отвечать на вопросы. А теперь красиво сели на свои места.

Ребята, я хочу сообщить вам одну новость, вы представляете, нас приглашают в гости в математическую галактику. Хотите там побывать? Как вы думаете, кто живет на планетах в математической галактике? *(ответы детей)*.

Да, ребята, там живут цифры, числа, геометрические фигуры, задачи, примеры, знаки, часы, загадки, задания. И все там что-то считают, пересчитывают, составляют и решают задачи, отгадывают загадки, выполняют задания.

Для того, чтобы помочь жителям математической галактики, нам нужно быстро считать, думать, решать задачи и я предлагаю провести мозговой штурм.

* **Игра «Назови соседей»*.***Я буду показывать цифры, а вы называть их соседей.
* **Игра «Ответь скорее».** Я буду задавать вам вопросы, а вы должны мне быстро на них отвечать.

- Какое сейчас время года?  
- Сегодня четверг, а завтра?

- Если бы сегодня была пятница, то завтра будет …?

- Какие арифметические знаки вы знаете?  
- Если линейка длиннее карандаша, то карандаш…?  
- Если стол выше стула, то стул…?  
- Если дорога шире тропинки, то тропинка?

- Если сестра старше брата, то брат…?

- Сколько месяцев в году?  
- Назовите зимние месяцы.  
- Сколько ушей у трех мышей?  
- Сколько концов у двух палок?  
- Сколько дней в неделе?

- Назови третий день недели.

- Назови самые теплые месяцы.

- Сколько времен года вы знаете?

- Сколько солнышек на небе?

- Как называется геометрическая фигура без углов?

- У какой геометрической фигуры меньше всех углов?

**Воспитатель:** Молодцы! Мы трудностей не боимся и можем смело отправляться в космическое путешествие в математическую галактику. Ребята, а на чем же мы с вами отправимся?

* **Загадка.**  Чудо-птица, алый хвост, полетела в стаю звёзд. /Ракета/

Дети: На ракете.

**Воспитатель:** Можно отправляться в путь. Садитесь поудобней. Внимание! Приготовьтесь к запуску ракеты. Но чтобы поднялась наша ракета, нам надо правильно нажать нужные кнопки от 10 до 1. *(Дети считают в обратном порядке)*

Пуск! Мы полетели. А пока мы с вами летим, чтобы нам не было скучно и наши руки-ноги не затекли, мы проведём разминку.

* **Физкультминутка *(2-3 раза)***

Раз, два - стоит ракета.

Три, четыре - самолет,

Раз, два - хлопок в ладоши,

А потом на каждый счет.

Раз, два, три, четыре-

Руки выше, плечи шире.

Раз, два, три, четыре-

И на месте походили.

Пять, шесть – тихо сесть.

**Воспитатель:** Вот мы и прибыли на первую планету. Ребята, посмотрите, здесь замок, да непростой, а цифровой. Чтобы попасть на эту планету, нужно разгадать секрет замка, вставить недостающие цифры.

* **Игра “Впиши пропущенные цифры”**

|  |
| --- |
| 5…7…6 10 |

- Почему же не открывается замок?

* **Упражнение “Найди ошибку”** (6 заменить на 9 – “Цифра 9 акробатка, то шестерка, то девятка”)

**Воспитатель:** Ну вот, теперь мы можем сойти на эту планету – **планету Звёздочетов.** Ребята, смотрите, Звездочет. Он любит изучать звезды, и наблюдать за ними в свою подзорную трубу. Но он не умеет считать звезды, и определять какое число больше, какое меньше, и какие числа равны, расставлять между ними знаки <, >, =. И поэтому все звезды из его подзорной трубы пропали. Помогите ему. *К доске вызываются несколько желающих.*

* **Задание на сравнение чисел.**

7\*3, 5\*5, 4\*1, 9\*8, и т.д.

**Воспитатель:** Мы очень хорошо поработали, и смело можем отправляться на планету №2. Это **планета Звездочек**. Но звёздочки эти непростые, они приготовили для нас задачки. Одни задачки нужно решить, а другие составить. Прежде чем вы составите и решите задачки, давайте вспомним:  
- Из каких двух частей состоит задача? (условие, вопрос)  
- Если в вопросе есть слово "осталось", то какой арифметический знак нужно поставить?  
- Если в вопросе есть слово "стало", то какой арифметический знак нужно поставить?  
- Сколько чисел, как минимум, должно быть в условии задачи?

*К доске поочередно вызываются дети, каждый выбирает себе звёздочку-задачку.*

* **Игра «Придумай и реши задачку»  
  1**. 9 грибов нашел Вадим, а потом еще один.  
  Вы ответьте на вопрос: сколько он грибов принес?» Решение: 9+1=10. *Прочитать запись.***2**. Запись: 4-1=3(от четырех отнять один осталось три). Придумай задачку  
  **3**. Задача: На стоянке было 6 машин. Уехала 1 машина. Какой был номер у машины? Можно ли решить эту задачу? Как надо изменить вопрос? Конечно, - Сколько машин осталось? Сделай запись этой задачи и найди ответ. 6-1=5

**Воспитатель:** Ну вот, все задачки решены, и я предлагаю проследовать к планете №3 – к **планете Цифр.** Все цифры здесь живут в своих домиках-ракетах. Но сойти на эту планету не так-то просто, её охраняют, а кто – я не знаю. Чтобы узнать, кто же это, необходимо выполнить следующее задание.

* **Графический диктант**

2 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо, 3 – вниз, 3 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо, 5 – вниз, 2 – влево, 2 – вверх, 1 – влево, 2 – вниз, 2 – влево, 4 – вверх, 2 – влево, 2 – вверх.

**Воспитатель:** Кто же охраняет эту планету? *( Звёздная Собачка)* С таким сложным заданием вы справились, так как были внимательны и настойчивы. Я горжусь вами. А вы знаете, от кого охраняет эту планету собачка? От вредного **Цифроежки**. Дома на этой планете необычные: на каждом доме живут числа соседи, которые в сумме дают число дома. Но пришел Цифроежка. Он съел некоторые цифры на домах, пока наша собачка спала, и теперь жители домов не могут заселиться. Заселите домики цифрами. *Вызываются несколько желающих.*

* **Задание «Состав числа»**

**Воспитатель:** Ребята, здесь конечно очень интересно, но нам пора домой на Землю. Но чтобы лететь назад, нам нужно найти другие кнопки. А теперь возьмите листочек бумаги и карандаш в руки.

* **Математический диктант «Геометрические фигуры».**В левом верхнем углу нарисуем квадрат. В правом нижнем углу овал.   
  В левом нижнем углу прямоугольник. В правом верхнем углу круг.  
  А посередине треугольник.  
  Это и будет наш пульт управления полёта назад на землю. Нажимаем: квадрат, где он находится, Вася? И т.д. Пуск! А чтобы в полёте наше тело не затекло, мы немножко разомнёмся.
* **Физкультминутка:**

Все ребята дружно встали,

И на месте зашагали

На носочках потянулись,

И назад прогнулись

Как пружинки все присели,

И на место разом сели.

**Воспитатель:** Прилетели, ребята.

- Скажите, пожалуйста, где вы были?

- На каких планетах?

- Кого вы там встретили?

- Какая планета вам больше понравилась?

- Что было интересным?

- А трудным? Почему?

* **Сюрпризный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, пока вы летали, у нас в посёлке прошёл метеоритный дождь, и на территорию нашего сада упал вот такой метеорит. Кажется, жители галактик, где мы с вами побывали, прислали нам подарок.

*Подходят к “метеориту” и находят внутри сюрприз.*

**

*ЗАМОК*

*ЗВЕЗДОЧЁТ*

**

*ЗВЁЗДНАЯ СОБАЧКА*

**

*ЦИФРОЕЖКА*

