**Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми**

**младшего дошкольного возраста**

**Образовательная область «Познание»**

**«Хорошо зимой в лесу»**

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Здоровье», «Физическая культура».

Разработала: Гаах О.А.

воспитатель МБДОУ

Д/ с «Теремок»

**Цель:**

Развитие у детей познавательных интересов, систематизация знаний о зиме и зимних явлениях.

**Задачи:**

1.Образовательные: познакомить детей со свойствами льда, продолжать формировать представления о диких животных (заяц, его внешний вид зимой), систематизировать знания о зимних явлениях в природе, активизировать в речи названия одежды и обуви.

2.Развивающие: развивать умение слушать педагога, слышать его, умение логически рассуждать, способствовать развитию воображения, мелкой моторики рук.

3.Воспитательные:воспитывать интерес к познанию нового, активность, инициативность, поощрять отзывчивость, доброжелательность.

**Материал или оборудование:** блюдце с ледяными бусами, снежинки, картинки с изображением зимнего леса и ёлочек, еловая ветка, бумага для снежков, заяц, мешочек с фигурами (кубики и шарики), снеговик, листы голубого цвета, шаблоны для снеговиков, клей, салфетки, кукла Марина, нитка и бусинки.

**Предварительная работа:** заучивание стихотворений о зиме, изготовление бус из разных материалов, беседы о зиме и зимних явлениях.

**Словарная работа:** обогащение словаря следующими словами: ледяные, снежный, колючий.

**Методы и приёмы:** Методы: игровые, практические, словесные, исследовательские.

Приемы: художественное слово, вопросы к детям, напоминания, указания, эксперименты, поощрения.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

1.Мотивационно-ориентировочный этап

2.Поисковый этап

3.Практический этап

4.Рефлексивно-оценочный

**Структура:**

1.Организационный момент.

2.Сюрпризный момент.

3.Беседа и зиме, зимних явлениях, игра в снежки.

4.Загадка о зайце, пальчиковая гимнастика.

5.Игра со снеговиками, аппликация «Снеговик».

6.Физминутка.

7.Сюрпризный момент (появление куклы).

8.Рассказывание веселых стихов о кукле. Эксперимент.

9.Изготовление бус для куклы.

10.Анализ занятия.

**Ход образовательной деятельности:**

*(Дети садятся на ковре).*

Все садитесь рядком.

Поиграем ладком

Приготовьте ушки, глазки

Начинаем нашу сказку.

Я сегодня в лес пошла,

Бусы дивные нашла.

*-*Смотрите, дети, какие бусы блестящие.

-Посмотрите. Потрогайте бусы. Какие они?

-Из чего сделаны бусы? Правильно – изо льда, они ледяные. Давайте вместе скажем: ледяные.

- Кто же потерял такие красивые бусы? Пойдемте все вместе в лес и поищем хозяина. А бусы оставим здесь *(ставим блюдечко на подоконник)*. Превратимся в снежинок и полетим *(раздаю снежинки детям).*

Мы снежинки, мы пушинки,

Покружиться мы не прочь

Мы снежинки – балеринки,

Мы танцуем день и ночь,

Встанем вместе мы в кружок

И получится снежок.

- Мы прилетели в зимний лес. Посмотрите, как здесь красиво! Лес, какой? Правильно, дети, мы прилетели в зимний лес.

- Какое сейчас время года?

- Зимой что идет? Посмотрите, вот снежок. Какого он цвета?

- Где растет елка? Какого елочки цвета? Потрогайте их веточки, какие они?

- Давайте поиграем в снежки.

*(Раздаю детям бумагу, предлагаю сделать из нее снежки. Дети сминают ее в кулачках, и играют со снежками. Обращаю внимание детей на елочки в снегу).*

- Послушайте загадку:

Зимой беленький, летом серенький

Прыгает ловко, любит морковку.

Ну-ка, быстро отгадай-ка,

Как зверек зовется?

- А где же зайка? Давайте его поищем. А вот он, возле пенька.

- Какого цвета его шкурка?

- Какая она, потрогайте?

- Зайка очень любит прыгать и скакать, послушайте, как скакал зайка с тяжелым мешком. Быстро или медленно? (*медленно стучу по столу кулаком*).

- А сейчас зайка скакал без тяжелого мешка.

*(Стучу по столу, меняя ритм. Дети проговаривают: «зайка быстро скачет», «зайка скачет медленно». Предлагаю детям постучать по столу быстро, а потом медленно).*

- Какой у зайчика тяжелый мешочек. Посмотрим, что в мешочке лежит.

*(Дети достают из мешочка предметы, называют его, его цвет, сравнивают шар и кубик: у кубика есть углы, а у шара нет, он круглый).*

- Дети, давайте спросим у зайчика, не он ли потерял бусы?

- А теперь поиграем с зайкой *(дети проговаривают слова и выполняют движения по тексту)*

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку напугал

Зайка прыг и убежал.

-А мы с вами отправимся искать дальше того, кто потерял бусы.

- Ой, смотрите, кто-то слепил снеговика.

- Дети, соберите снеговику друзей, чтоб не было ему одному скучно (*дети наклеивают на листах голубого цвета снеговиков из кругов разной величины*)

- Дети, назовите величину каждого круга.

- Где находится маленький круг?

- Где находится круг побольше?

- Где находится большой круг?

- Скажите, что еще нужно одеть снеговикам? (*Дети надевают на каждого снеговика ведро и называют цвет*)

- У снеговиков нет рук *(дети докладывают на средний круг палочки, воспитатель предлагает детям рассказать стихотворение про снеговика)*

Снеговик, снеговик

Появился во дворе!

Нос - морковка

Рот - картошка

И ведро на голове!

- Пойдемте дальше, вы не забыли, кого мы ищем в зимнем лесу? В зимнем лесу холодно, давайте согреемся.

На дворе с утра мороз

Отморозить можно нос *(потирают нос)*

Шапка, куртка и сапожки (*имитируют движения одевания)*

Не замерзнут наши ножки.

Будем прыгать, и скакать *(прыгают)*

Наши ножки согревать.

- Ой, послушайте, кто-то плачет. Давайте поищем *(дети находят куклу).*

- Спросите, как зовут куклу?

- Почему она плачет?

- Пожалейте Марину, расскажите ей стишок *(читают любое короткое веселое стихотворение)*

- Посмотрите, Марине понравилось стихотворение, и она улыбнулась

*(Дети рассматривают одежду куклы, называют предметы одежды, их цвет)*

- А у вас есть шарф, шапка, куртка теплая? Когда вы одеваетесь так тепло?

- А почему вы так тепло одеваетесь?

-Да, на улице холодно, дует сильный ветер, идет снег. Какое сейчас время года?

- Спросите, может Марина потеряла ледяные бусы?

- Да, это я потеряла ледяные бусы.

- Отдадим Марине бусы?

- А где же они? *(показываю детям блюдечко с водой).* Что здесь?

-Где же бусы? Почему их нет?

-Но как же успокоить Марину?

- Мы ей подарим бусы, но не ледяные, а настоящие.

- У меня есть нитка и бусинки. Возьмите каждый по бусине и нанижите на нитку *(дети берут по бусинке, называют ее цвет и нанизывают на нитку)*

- Готовы бусы. Возьми, Марина, новые красивые бусы *(кукла благодарит детей за подарок)*

- А нам пора возвращаться в детский сад. С кем мы с вами встретились в зимнем лесу? Как мы помогли зайчику?

- А что мы сделали для снеговика?

- А для куклы Марины? А почему для Марины мы сделали новые бусы?

-Ребята, вам понравилось наше путешествие в зимний лес?