МУНИЦЫПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» МУНИЦЫПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г.Ноябрьск

Конспект НОД

 по ФЭМП во 2 мл. группе

"В гости к ежикам

Подготовила воспитатель: Ревицкая В.М

Ноябрьск 2013г.

**Программное содержание**

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Виды детской деятельности:**

игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная.

**Цели деятельности педагога:**

- Продолжать учить детей самостоятельно составлять множество, выделяя в нем каждый отдельный элемент.

- Упражнять детей в группировке предметов по цвету.

- Упражнять в пространственной ориентировке от себя (вертикально и фронтальное направление).

- Продолжать формировать умение использовать в речи слова «много», «один»,
согласуя их с существительными в роде, числе и падеже.

- Совершенствовать умение отображать в речи с помощью предлогов (на, под, за, в и др.)

- Развивать мышление, способность к обобщению, классификации.

- Развивать общую и мелкую моторику, тактильное восприятие.

- Воспитывать заботливое отношение к животным.

**Материал:**

Мягкая игрушка-ежик (без колючек); В лоточке прищепки -по количеству детей; бумажные листики 2х цветов; игрушки: лиса, медведь; грибочки,

**Методические приемы:**

**Задача№1**

*У* воспитателя мягкая игрушка-ежик (без колючек). В лоточке прищепки - по количеству детей. Воспитатель предлагает назвать лесных зверей, угадать, кто их встречает. К детям выходят ежики без колючек.

Воспитатель спрашивает о количестве прикрепляемых каждым ребенком колючек, о количестве колючек на спине

ежика. Каждый прикрепляет к ежику по одной прищепке-«колючке» и их у него становится много.

**Задача№2**

 Детям предлагается собрать листики для постельки ежика, разложить их по цвету для большого и маленького ежиков.

**Задача № 3**

Воспитатель предлагает найти для ёжиков грибок. Каждый ребенок достает по одному грибочку, а в корзинке их становится много. Воспитатель сажает ёжика в круг

**Ход НОД**

**Сюрпризный момент:**

Воспитатель:

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся на прогулку в лес-
Дети выстраиваются в колонну.

Воспитатель:

- Внимательно слушайте слова. Старайтесь двигаться
дружно. Не обгоняйте друг друга.

Зашагали ножки: топ - топ - топ,

Прямо по дорожке: топ - топ - топ,

Ну-ка, веселее: топ - топ - топ,

Вот как мы умеем: топ - топ - топ.

Побежали ножки

По ровненькой дорожке,

Убегают, убегают

Только пяточки сверкают.

Дети попадают в лес.

Воспитатель:

- Ну вот, мы и в лесу. Нас должен встречать...отгадайте, кто?

Дети высказывают предположения, называют лесных жителей.

**Основная часть**

Ежики! (воспитатель показывает детям игрушки

ежиков, дети их трогают, здороваются с ними)
Воспитатель:

Дети, посмотрите на ежиков. Чего у них нет? (колючек)

Ёжик, а где же твои колючки?
Ёж:

А я их дома забыл.
Воспитатель:

- Поможем ежику вернуть колючки на спину? (предлагает детям надеть по одной прищепке - колючке на спину ежику). Дети выполняют задание. Воспитатель:

Катя, сколько ты колючек одела ежику на спинку?
-А у тебя, Вова сколько колючек в руке?
Воспитатель:

Молодцы, ребята! Погладьте ежика по спинке. Какой он
стал? (колючий)

Каждый из вас прикрепил только по одной колючке, а у

ежика их на спинке стало много!

Воспитатель:

Что ты ёж такой колючий?"
Это я на всякий случай!
Знаешь, кто мои соседи?
Лисы, волки да медведи!

дети, а зачем ежу нужны иголки?
Дети:

Чтобы защищаться от врагов.
Воспитатель:

А кто его враги?
Дети:

Лиса, волк, медведь.

Воспитатель предлагает детям поиграть.

Дети изображают ёжиков, ползают на четвереньках по

группе. Когда воспитатель показывает игрушку (лису, волка

или медведя), дети должны сгруппироваться и сидеть

неподвижно.

Игра повторяется 2-3 раза.

На столе в коробочке лежат листочки трех цветов - осенние

листики.

Воспитатель:

- Ёжик собирает в лесу осенние листочки, чтобы
приготовить себе на зиму мягкую постель. Давайте поможем
ёжику!

Воспитатель:

Дети, соберите и разложите листья маленькому ежику красные, а большому зеленые.

Ёж:

- Спасибо, ребята, за помощь!
Воспитатель:

- Ёжик, а почему ты вдруг загрустил?
Ёж:

Я забыл где я оставил свои грибочки

Дети находят мешочек с грибочками и раскладывают большому зеленые и большие грибочки, а маленькому, маленькие и красные

Воспитатель берет в руки ежика и поет 1 куплет песенки «Маленький ежик»:

Маленький ежик, четверо ножек,

На спине мешок несет,

песенку поет

Туфти-туфти-туфти -ту Самый сильный я в лесу! Самый сильный я в лесу! Туфти-туфти-туфти -ту Воспитатель:

Воспитатель:

Каждый достал по одному грибочку, а в мешочке их было много!

- Сколько грибов в мешочке?
-Много

**Заключительная часть:**

Воспитатель:

-Пора нам прощаться с ёжиком и возвращаться в детский
сад. Давайте на прощанье споём ёжику песенку.
Воспитатель сажает ёжика в круг. Дети идут по кругу и
поют песенку:

"Шли по лесу не спеша

Вдруг увидели ежа.

"Ежик, ёжик - мы друзья,

Дай погладить нам тебя!"

(Все наклоняются и ласково прикасаются к ёжику).

Воспитатель и дети прощаются с ежом.