**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Синеглазка» муниципального образования г.Ноябрьск**

Конспект НОД по развитию речи

старшая группа

Тема: **Составление описательных рассказов по мнемотаблицам «Четыре времени года»**

Воспитатель:Ревицкая В.М

г.Ноябрьск, 2016г.

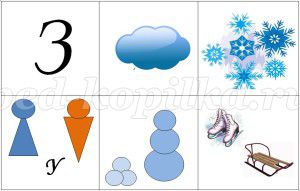
**Цель:** продолжать учить передавать словесное изображение явлений действительности каждого времени года путем перечисления его признаков, используя в речи, яркие образные сравнения, определения, выраженные прилагательные и причастия.  
**Задачи:**  
Образовательные: сформировать умение строить текст-описание, используя мнемотаблицу.  
Развивающие: развивать у дошкольников умение логически мыслить, рассуждать, объяснять, доказывать; учить делать выводы, обобщать высказанное.  
Речевые: развивать связную речь, обогащать и активизировать словарь, формировать грамматическую правильную речь, совершенствовать речевой слух, голосовой аппарат и умение четко произносить слова и фразы (работа над дикцией).  
Воспитательные: воспитание того, чтобы дети применяли все приобретенные умения в построении связной речи.  
**Демонстрационный материал:** письмо из Африки, мнемотаблицы с временами года «Зима», «Весна», «Лето», «Осень»; детская видеокамера, снежный (ватный) комочек снега, запись шума вьюги, макет солнышка.  
**Раздаточный материал:** шестигранные карандаши со снежинками; картинки к игре «Найди лишний» (овощи, птицы, фрукты, ягоды, насекомые, животные).

**Ход НОД:**

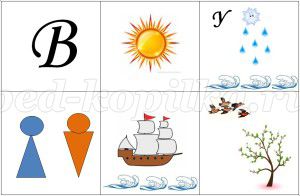
**1. Вступительная часть**

Дети стоят рядом с воспитателем.  
Собрались все дети в круг  
Я - твой друг, и ты мой друг  
Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.  
- Давайте и гостям улыбнемся, поздороваемся. Здравствуйте, гости дорогие! Ребята, сегодня по дороге в детский сад почтальон мне передал вот этот конверт. Как вы думаете, что это? А если посмотреть на конверт, как вы думаете, откуда оно пришло? (рассуждения детей). Действительно, это письмо прислал нам из Африки мальчик Джон (показываю фотографию негретенка). Мальчик Джон живет в Африке и никогда не видел зиму, весну и осень, так как там постоянно лето. Джон хочет с вами дружить и просит познакомить его с временами года.

**2. Основная часть**- Ну что, ребята, расскажем Джону о временах года, чем они отличаются друг от друга. Но как мы познакомим Джона, ведь он в Африке, а мы в России (рассуждения детей). Я предлагаю нам снять все на видеокамеру и отослать видеодиск по почте. Согласны? (устанавливается детская видеокамера).  
-Ребята, скажите, сколько у нас времен года? Назовите их. Четыре времени года проходят, значит проходит…(один год)  
- А какое время года, вам нравится больше всего? Чем? (ответы детей)  
- Ребята, Соня загадает вам загадку. Не перебивая, послушайте загадку до конца.  
Сколько снега налило!  
Стало чисто и светло  
И мороз почти до слез  
Ущипнул меня за нос.  
Знать уже пришла сама  
Настоящая …(зима)  
- Вам нравится зима? А зима какая? Передавая комочек снега, назовите какая у нас в России зима (холодная, снежная, морозная, красивая, вьюжная, лютая). Давайте составим рассказ о зиме, используя нашу таблицу.



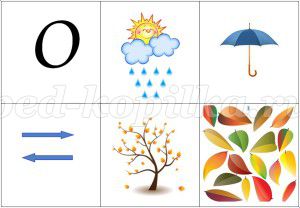
Что на ней изображено?  
- Буква «З» - обозначает что? (настала зима)  
- Тучка – небо скрыто темными тучами.  
- Снежинки – часто идет холодный снег.  
- Девочки, мальчики и буква «У» – они гуляют на улице.  
- Снеговик – лепят из снега снежки и снежную бабу.  
- Коньки, санки – катаются на коньках и санках  
Затем, предлагая одному желающему ребенку составить рассказ при помощи указки по таблице.   
Звучит в записи шум ветра, вьюги. Что это ребята? Это зимняя вьюга. На какой звук похожа ее песенка? (у-у-у) Давайте подпоем ей. Подходите ко мне, а чтобы у нас получилась настоящая вьюга, возьмите снежинки. Наберите больше воздуха в легкие, сделайте губы трубочкой, произнесите звук «У» громко (выполняют упражнения для мелкой моторики рук: крутят в руках шестигранные карандаши со снежинками, произнося звук «У» с разной силой голоса).   
- Подул сильный ветер, и вьюга завыла громко. Полетели снежинки вверх. Вот она стихает и снежинки опускаются на землю тихо. С новой силой завыла вьюга и закружила снежинки. Летели, летели и на полянку сели.  
- Молодцы! Рассказали Джону о каком времени года? Аня, загадай свою загадку ребятам.  
Вдруг чирикнул воробей  
После зимней стужи.  
Солнце ярче и теплей,  
На дорожках лужи.  
Вся застывшая природа  
Пробудилась ото сна.   
Наступает непогода-  
Это к нам идет …(весна)  
-Давайте Джона познакомим с весной, когда вся природа просыпается.



Буква «В»- обозначает, что настала весна.  
Солнце – пригревает сильней и становится тепло.  
Буква «У», снежинки – на улице тает снег и бегут ручьи.  
Девочки, мальчики, кораблик – дети пускают кораблики по воде.  
Деревья, птицы – появляются первыми зеленые листочки, из жарких стран возвращаются перелетные птицы.  
Желающий ребенок рассказывает по мнемотаблице про весну.   
**3.Физкультурная минутка:**  
Солнце встало из-за тучки  
Мы протянем к солнцу ручки  
И погреем их немножко  
И похлопаем в ладошки.  
А вот и наше солнышко. Я предлагаю вам рассказать Джону про весеннее солнышко. Передавая его друг другу, вы будете говорить, какое оно.   
- Солнце желтое как (одуванчик, лимон …)  
- Солнце круглое как (мячик, шарик …)  
- Солнце ласковое как (мама, бабушка …)  
-Солнце теплое как (печка, рукавичка …)  
- Солнце яркое как (фонарик, лампочка …)  
-Солнце жаркое как (костер, огонь …)  
Катя, загадай свою загадку ребятам.  
Слышно пенье комаров,  
Время ягод и грибов,   
Озеро теплом согрето,  
Всех зовет купаться…(лето)  
(дети садятся на стульчики)  
Давайте Джону расскажем про лето по нашей схеме.



Буква «Л» - настало лето.  
Солнце – ярко светит, греет, припекает.  
Девочки, мальчики – купаются в речке, играют в бадминтон и мяч, строят из песка башни.  
Летом поспевают вкусные фрукты, ягоды и полезные овощи. Желающий ребенок рассказывает по схеме про лето. Я предлагаю вам поиграть в игру «Найди лишний» (дети по парам подходят к столам и находят лишнюю картинку: овощи, фрукты, насекомые, птицы, ягоды)  
Саша, загадай свою загадку ребятам.  
Листья быстро пожелтели  
И на землю полетели  
Так бывает раз в году  
А когда? Я не пойму …(осень)  
(дети садятся на стульчики)  
Давайте познакомим Джона с осенью – самым красочным временем года по нашей таблице.



Буква «О» - наступила осень.  
Солнце за тучку – солнце скрыли темные серые тучи.  
Зонтик – часто идут дожди, дуют сильные ветры.  
Дерево, желтые листья – на деревьях желтеют листья.  
Много листьев – покрывают красивым ковром всю землю.  
Кто расскажет про осень по схеме? Что делают звери осенью? (готовятся к зиме)   
- Как готовится к зиме белка?  
- Как готовиться к зиме заяц?   
- Как готовится к зиме медведь?  
- Как готовятся к зиме птицы?  
Давайте поиграем в игру «Назови домик». Как называется дом у белки (дупло), лисы (нора), медведя (берлога), волка (логово), птиц (гнездо).  
Ребята вот мы и познакомили мальчика Джона с четырьмя временами года. Теперь ему все понятно, чем отличаются времена года друг от друга.  
**Игра «Назови наоборот»**  
Летом жарко, а осенью …(холодно)  
Летом дни длинные, а осенью …(короткие)  
Летом птицы вьют гнезда, а осенью …(улетают на юг)  
Летом мы собираем ягоды, а осенью …(овощи)  
Летом мы купаемся в речке, а зимой…(катаемся на коньках, лыжах, санках)  
Летом идут дожди, а зимой … (снег)  
**Рефлексия:**  
Ребята, с чем мы познакомили мальчика Джона? Сколько всего времен года? С какого времени года начинается новый год? Назовите соседей лета.   
Что было трудного сегодня? Что запомнилось и понравилось.  
Мальчик Джон прислал вам картинки животных жарких стран. В свободное время вы их раскрасите.

**Список используемой литературы:**  
- О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет; Творческий центр Москва «Сфера» 2014  
- «развитие речи и творчества дошкольников» (игры, упражнения, конспекты занятий) Под редакцией О.С. Ушаковой; Творческий центр Москва «Сфера» 2015  
- О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет»; Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2014