Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 «Медвежонок» города Невинномысска

Конспект

Непосредственной образовательной деятельности

«Познавательное развитие»

Тема: «Деревья – наши зеленые друзья»

для детей подготовительной группы

Кулибаба С.Н.

Воспитатель

1 категории

МБДОУ№29

г.Невинномысска

Невинномысск,

2016 год

**Пояснительная записка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  |  |
| 1. | Образовательная программа, по которой работает педагог, раздел (если есть) и тема программы (которым соответствует данное занятие) | «ОТ рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой |
| 2. | Возраст обучающихся | 6-7 лет |
| 3. | Форма занятия (групповая, минигруппа, индивидуальная) | групповая |
| 4. | Цель и задачи | Цель: воспитывать любовь к деревьям, бережное и заботливое отношение к ним.  Задачи: [Закрепить](http://50ds.ru/logoped/1980-igra-pomogi-natashe-razlozhit-veshchi-po-mestam--zakrepit-ponimanie-i-upotreblenie-glagolov.html) умение различать и называть части растений.  Уточнить с детьми понятие "кора", для чего она служит дереву.  Закрепить название профессии людей, занимающихся изучением и уходом за лесом, за птицами, за животными.  Уточнять и расширять знания о том, для чего нужна древесина и что изготавливают из коры деревьев.  Учить моделировать кору из бумаги. |
| 5. | Методы и приемы | Игровой (сюрпризные моменты).  Практический (опыты)  Словесный (беседы, рассказ воспитателя, вопросы поискового характера). |
| 6. | Перечень методических материалов | Иллюстрации деревьев |
| 7. | Материально –техническое оснащение занятия | Кусочки коры деревьев (березы, ели, липы, сосны); кусочки смолы; веточки тополя; лист бумаги, краска; схема сухого дерева, нарисованные листья березы; образцы предметов, сделанных из бересты, из коры дуба, липы. |

**Ход занятия**

Воспитатель. Ребята, к нам пришло письмо от лесника, его принес голубь. Давайте почитаем письмо и узнаем, о чем в нем говорится (читает письмо, в котором загадка).

Его весной и летом

Мы видели одетым,

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки. (Дерево.)

Воспитатель: Совершенно верно, это дерево (показывает плакат). Как вы думаете, дерево живое или нет? Почему?

Ответы детей: Оно дышит, питается, растет, размножается.

Воспитатель: А как дышит дерево? Правильно, листьями. Дерево вдыхает в себя грязный воздух, который выбрасывают заводы, фабрики, машины, а отдает кислород - это чистый воздух, необходимый для жизни людей.

Воспитатель: Дети, лесник нам еще в конверт положил кору дерева.

Для чего дереву нужна кора? Как вы думаете?

Дети: Кора защищает дерево.

Воспитатель: А от чего она его может защищать?

Дети: От солнца, мороза, ветра, от того, чтобы не вытекал сок.

Воспитатель: Как вы думаете, кора защищает только ствол дерева?

Дети: Нет, и ветки.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что же такое кора и что под ней находится. "Разденем" веточку (осторожно, придерживая рукой, отделяет часть кожицы). Что находится под ней?

Дети: Древесина.

Воспитатель: А какая сама кожица?

Дети: Тонкая, гибкая, мягкая.

Воспитатель: Да, мы легко отделили ее от древесины. Дети, вы сказали, что корой покрыто все дерево: и ствол, и ветки. Почему же хочется сказать, что на ветках кожица?

Дети: Потому что кора - жесткая, толстая, а кожица тонкая, мягкая.

Воспитатель: Кожица - это тоже кора, только молодая. Как вы думаете, как можно определить возраст дерева по коре? Верно, чем дерево старше, тем кора толще, тверже. Давайте посмотрим на кусочки коры на этом стволе. Найдите кору молодого дерева. Объясните, почему вы так думаете. Какая она?

Найдите кору старого дерева. Объясните, почему. Посмотрите и скажите, с каких пород деревьев эта кора?

Дети: Береза, сосна, липа.

Воспитатель: Какие деревья нужно спиливать в лесу, кроме старых?

Дети: Больные.

Воспитатель: Как определить, узнать, что дерево болеет?

Дети: Листья вянут, кора трескается.

Воспитатель: А от чего деревья болеют?

Дети: Поселились вредные насекомые.

Воспитатель: Как вы думаете, кто лечит деревья?

Дети: Дятел.

Воспитатель: Кто знает, как называют дятла?

Дети: Лесной доктор.

Воспитатель: От чего еще болеют деревья?

Дети: Кто-то порезал кору, сломал ветку и т. д.

Воспитатель: Да, дети, кто так делает, приносит большой вред деревьям.

Проводится игра «Чьи детки с ветки?»

Дети называют листья к картинке-дереву.   
Лист березы - к берёзе   
Лист кленовый - к клёну   
Лист дубовый - к дубу   
Лист осиновый - к осине   
Лист ивовый – к иве   
Лист тополиный – к тополю.

 Хорошо все с заданием справились.

Воспитатель: Как вы думаете, дети, наша кора (показывает) с какого дерева снята? С живого или неживого? Конечно, со спиленного, которое приготовлено на дрова. Есть специальные люди, которые занимаются изучением и уходом за лесом, за птицами, за животными и за деревьями. Кто знает, как называется эта профессия?

Дети: Лесник.

Воспитатель: Вот он и знает, какое дерево необходимо убрать и что из какого дерева можно сделать. В древние времена, когда еще не было бумаги, люди писали письма, грамоты на обратной стороне коры березы, и называлось такое письмо "Берестяная грамота". Из коры липы плели лапти. Пробки для термоса делают из коры пробкового дуба. А кора обыкновенного дуба используется как лекарство для лечения десен. Многие ваши мамы используют такую приправу, как корица,- это измельченная кора дерева, растущего в Азии.

Физкультминутка «Березки».

Дети изображают деревья в разное время года, следуя словами воспитателя:   
Лето. Берёзки разговаривают друг с другом, шелестя листочками, помахивая веточками.   
Осень. Опадают листья на берёзах. Все чаще дует сильный,   
порывистый ветер, который раскачивает деревья из стороны в сторону.   
Зима. Веточки на берёзах дрожат от холода. Снег прибегает их к земле.   
Весна. Снег тает. Ветки поднимаются вверх. Набухшие почки лопаются, и появляются нежные листочки.

Включается магнитофон с голосами птиц (встревоженных).

Воспитатель: Что мы слышим?

Дети: Птичий переполох.

Воспитатель: Что-то случилось в лесу? Птицы кружатся над деревом (показывает схему сухого дерева). Как вы думаете, что случилось с этим деревом?

Дети: Оно погибло.

Воспитатель: По чему это видно?

Д: Нет коры, нет листьев.

Воспитатель: Чем мы можем помочь ему? Давайте сначала "оденем его". Как сделать кору, похожую на настоящую?

Дети: Смять бумагу, покрасить.

Воспитатель: Будем делать кору липы.

Дети делают листочки, воспитатель приклеивает их к стволу.

Воспитатель: Вот мы и "подлечили дерево". А чем еще можем ему помочь? Каждое доброе дело, названное вами, будет превращаться в зеленый листочек дерева.

Ответы детей: поливать, зимой укутывать снегом, присыпать землей; сделать скворечники, чтобы прилетели птички собирать жуков; замазать ранки глиной, если это молодое дерево; привязать к нему палочку, чтобы не сломал ветер...

Воспитатель приклеивает листочек к дереву.

Воспитатель: Посмотрите, как наше дерево ожило. К нему прилетели птички. Может быть, они совьют себе гнезда и выведут птенцов. Послушайте, как они поют?

Дети: Радостно, весело.

Воспитатель: Деревья - это украшение нашей земли. Так давайте же беречь их! Завтра нарисуем "оберегающие" знаки и развесим их в лесу и парке.