МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»

ПРИНЯТА УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом школы приказ №\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

Протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012г. Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа

социально-психологического сопровождения

детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов

«МЫ ВМЕСТЕ»

*в рамках ФГОС*

2012-2016 учебный год

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | «МЫ ВМЕСТЕ» |
| Разработчики программы | Педагог-психолог |
| Цели программы | \*Организация качественной психолого-педагогической поддержки ребенка-инвалида, ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в условиях ФГОС.  \*Создание особого морально-психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах, основанный на понимании проблем, нужд ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ для интегративного включения в образовательную среду, социум.  \*Социально-психологическая поддержка семей с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ.  \*Социально-психологическая адаптация и реабилитация детей-инвалидов. |
| Задачи программы | 1. Создание условий для проведения комплексной педагогической и социально-психологической реабилитации детей-инвалидов; 2. Обеспечение реабилитационных мер для получения детьми-инвалидами соответствующего образования. |
| Сроки реализации программы | 2012-2016 гг. |
| Исполнители программы | * администрация МБОУ «СОШ №5» * педагог-психолог * социальный педагог * логопед |
| Ожидаемые результаты | * Реализовывать качественную психолого-педагогическую поддержку ребенка-инвалида, детей с ОВЗ; * Увеличение объема реабилитационных мероприятий; * успешное включение в образовательную среду, социум детей-инвалидов, детей с ОВЗ; * совершенствование системы выявления и учета, системы сопровождения данных категорий детей; * повышение качества комплексных реабилитационных мероприятий. |
| Контроль за исполнением программы | Директор |

**Программа социально-психологического сопровождения**

**детей с ОВЗ, детей – инвалидов в МБОУ «СОШ №5» г. Колпашево**

***«МЫ ВМЕСТЕ»***

**Пояснительная записка.**

      В рамках ФГОС  наиболее актуальной проблемой становится роль психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ  в рамках инклюзивного образования. Основой учебно-воспитательного процесса становится учет психофизических особенностей ребенка с ограниченными возможностями.

Основной целью Программы является формирование эффективной системы поддержки детей-инвалидов, включающей в себя как профилактические и реабилитационные мероприятия, так и создание оптимальной среды жизнедеятельности в ОУ, позволяющей реализовать творческий потенциал ребенка.

Помощником в создании целостной системы поддержки, объединяющих отдельных детей и педагогов, целые классы, делающей акцент на возможностях, а не на ограничениях, выступает педагог-психолог.

Программой предусматривается реализация по следующим основным направлениям:

1. Создание методических и организационных основ реабилитации детей-инвалидов.
2. Адаптация детей – инвалидов в образовательной среде, в социуме посредством специально организованного комплекса мероприятий.
3. Оказание помощи семьям, имеющим детей-инвалидов, в создании условий для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности.
4. Привлечение инвалидов и членов их семей к работе по реабилитации.
5. Поддержка и развитие творческого, художественного и интеллектуального потенциала детей – инвалидов.
6. Взаимодействие с государственными органами, учреждениями и общественными организациями в разработке программ, планов и т.д.

**Оценка эффективности реализации Программы**

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

1. Создать условия для успешной социально-психологической адаптации детей-инвалидов в образовательной среде.
2. Развить систему поддержки детей-инвалидов.
3. Реализовать комплексный подход к решению реабилитации детей-инвалидов, увеличить объем реабилитационных мероприятий.
4. Повысить качество реабилитационных услуг, предоставляемых детям с ограниченными возможностями.
5. Углубить процесс интеграции в общество детей с ограниченными возможностями.
6. Создать для детей с ограниченными возможностями равные с другими детьми возможности участия в жизни школы, общества.

**Основные мероприятия программы «МЫ ВМЕСТЕ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Исполнители** | **Сроки** | | | | |
| 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| **1. Мероприятия, направленные на создание системы нормативно- информационного обеспечения реабилитации детей-инвалидов** | | | | | | | |
| 1 | Создание банка данных детей-инвалидов для разработки и реализации индивидуальных программ социальной реабилитации. | Социальный педагог | Сентябрь-октябрь |  |  |  |  |
| 2 | Сбор реабилитационных карт сопровождения и иной документации. | Педагог-психолог | октябрь-декабрь | | | | |
| **2. Мероприятия, направленные на создание условий для реабилитации детей-инвалидов** | | | | | | | |
| 3 | Создание коррекционно-развивающего пространства в ОУ | Администрация, педагогический коллектив | Постоянно | | | | |
| 4 | Формирование установок толерантности, миролюбия, гуманизма, взаимопомощи. | Администрация, педагогический коллектив | Постоянно | | | | |
| 5 | Вовлечение детей-инвалидов в мероприятия, проводимые в школе и за ее пределами. | Социальный педагог,  педагог-психолог,  педагог-организатор | Постоянно | | | | |
| 6 | Консультирование участников образовательного процесса по вопросам сопровождения и реабилитации детей-инвалидов. | Социальный педагог,  педагог-психолог. | Постоянно | | | | |
| 7 | Проведение и участие в семинарах для педагогического коллектива по вопросам реабилитации | Администрация |  | ноябрь | февраль |  |  |
| 8 | Вовлечение родителей в работу по реабилитации | Социальный педагог,  педагог-психолог,  педагог-организатор,  классные руководители | Постоянно | | | | |
| 9 | Информирование родителей (законных представителей) по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам | Администрация  Социальный педагог  Педагог-психолог | Постоянно | | | | |
| **3. Мероприятия, направленные на исследование детей с ОВЗ, детей-инвалидов** | | | | | | | |
| 10 | Углубленная диагностика детей с ОВЗ, детей-инвалидов с целью получения объективных сведений об обучающихся на основании диагностической информации специалистов, создание диагностических "портретов" детей | Педагог-психолог | Постоянно | | | | |
| 11 | Осуществление педагогического мониторинга достижений школьника. | Классные руководители | Постоянно | | | | |
| 12 | Психологическое и логопедическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов  с целью отслеживания позитивной динамики  развиваемых параметров. | Педагог-психолог  Логопед | Постоянно | | | | |
| **4. Мероприятия по организации социального партнерства и взаимодействия** | | | | | | | |
| 13 | Вовлечение детей-инвалидов и их семей в общегородские мероприятия. | Администрация, соц. педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классный руководитель | Постоянно | | | | |
| 14 | Содействие другим органам в реализации программ комплексной реабилитации детей-инвалидов | Администрация, соц. педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классный руководитель | Постоянно | | | | |