САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ

СТАЦИОНАРНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

«ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ИНТЕРНАТ № 10»

**Сценарий**

**отчетного концерта**

творческих объединений

отделения дополнительного образования

в рамках методического семинара

«Технологии социокультурной реабилитации»

**Автор сценария**:

Дроник Татьяна Васильевна

педагог дополнительного образования

«УСО ПНИ № 10»

Санкт – Петербург

2015г

**Сценарий концерта**

1-й Ведущий: Наши уважаемые гости! Сейчас вашему вниманию будет предложен концерт, в подготовке которого принимали участие творческие коллективы и педагоги нашего интерната. Мы постарались показать вам, насколько разнообразны таланты наших реабилитантов, как много они могут достичь под руководством педагогов дополнительного образования, ну, а о результатах судить вам.

Итак, мы начинаем.

2-й Ведущий: На дворе хозяйничает осень…. Унылая пора…. Но только не для участников нашего концерта!

1-й Ведущий: Встречайте! Весёлые, смешные, добрый , озорные,

Умные, красивые, самые счастливые!

2-й Ведущий: Звучит песня «Веснушки», слова и музыка К. Костина

(музыкальный номер)

1-й Ведущий: Хочу спросить уважаемых гостей, знают ли они, каким музыкальным инструментом виртуозно владел новгородский купец Садко? (Ответ гостей: Гусли).

А какую птицу называют певцом русских полей? (Ответ гостей: жаворонок).

И очень сложный вопрос: назовите самый распространённый русский народный инструмент, имеющийся и сегодня почти в каждом доме. (Ответ гостей: Деревянные ложки)

2-й Ведущий: Правильно! В России ложками не только щи хлебают, но ещё и народ развлекают. Встречайте! Ансамбль ложкарей исполнит для вас мелодию русской народной песни «Коробейники».

(музыкальный номер)

1-й Ведущий: Россия, родина моя.

Я так люблю твои просторы

Твои роскошные поля

Твои широкие озёра.

Восходы солнца на заре

И птичьи крики в небесах

Крик петушиный в тишине

И блеск росы на лепестках.

2-й Ведущий: В исполнении хоровой студии, звучит песня «Конь», музыка И.Матвиенко, слова А. Шаганова.

(музыкальный номер)

1-й Ведущий: На наших концертах зрители с удовольствием знакомятся и с творчеством других народов.

2-й Ведущий: Финскую польку с башмаками для вас исполнит танцевальная студия.

(музыкальный номер)

1-й Ведущий: Мы живем в одном из самых красивых городов мира, которому посвящено много прекрасных стихов.

2-й Ведущий: Послушайте, какой интересный стих – считалку знает наш реабилитант.

Читает реабилитант: Люблю по городу гулять,

Люблю смотреть, люблю считать.

Невский – раз, Зимний – два,

Три – красавица Нева.

А четыре – мост Дворцовый,

Пять – гуляю по Садовой.

Шесть – к Исаакию схожу

И на купол погляжу.

Семь – конечно, Летний сад,

Как красив его наряд!

Восемь – крепость у Невы,

были там, наверно, вы.

Девять – повстречался мне

Медный всадник на коне.

Десять – из-за поворота

Вижу Нарвские ворота.

1-й Ведущий: Прекрасна осень в нашем городе. Многих композиторов она вдохновила на создание великолепных произведений.

2-й Ведущий: Сегодня вы услышите «Осеннюю песнь» П. И. Чайковского в исполнении (имя реабилитанта), который давно уже стал яркой звездочкой нашего интерната. Встречайте!

(музыкальный номер)

2-й Ведущий: Следующий музыкальный номер мы посвящаем всем ценителям пения, а капелла. Казачью народную песню « Ай, по морю» на два голоса исполняют педагоги дополнительного образования.

(музыкальный номер)

1-й Ведущий: Красивы, задушевны наши народные песни. Но и современные мелодии не хуже!

2-й Ведущий: Вот девчушки-хохотушки

Очень рады поплясать!

Всех собрали, в пару стали

Вышли танцевать.

Хореографическую композицию «Капитошка» исполняет танцевальная студия.

(музыкальный номер)

1-й Ведущий: А сейчас прозвучит песня, которую сочинил инженер одного из ленинградских заводов Борис Потёмкин. Песня попала в репертуар Эдиты Пьехи и полюбилась слушателям.

2-й Ведущий: В нашем концерте песню «Наш сосед» исполняет (имя реабилитанта)

(музыкальный номер)

1-й Ведущий: Какие у нас сегодня отзывчивые зрители!

2 Ведущий: Я уверен, что они по достоинству оценят и следующих артистов, которым, поверьте, пришлось приложить много усилий для того, чтобы хорошо подготовиться и выступить сегодня на концерте.

2-й Ведущий: В исполнении реабилитантов звучит «Круглая песня» композитора С. Васильева. Солисты: (имена реабилитантов)

(музыкальный номер)

1-й Ведущий: Везде, где русские бывали,

И ширь души там показали,

Все задают вопрос простой:

"Откуда мы с такой душой?"

2-й Ведущий: Да! понять русскую душу не в силах ни один иностранец! Вот скажите, в какой еще стране народные мелодии одновременно привлекают своей задушевностью, напевностью и, в тоже время поражают удалью и размахом? Недаром русскую народную музыку знают и любят во всем мире!

1-й Ведущий: На сцену приглашается оркестровый коллектив

Для вас звучит русская народная мелодия «Барыня».

(музыкальный номер)

1-й Ведущий: Русский язык богат пословицами и поговорками, в которых отразились народная мудрость и смекалка.

Однако, и у других народов мира тоже много метких выражений. Давайте поиграем.

2-й Ведущий: Я буду называть пословицы разных стран, а вас, уважаемые гости, прошу подобрать русскую пословицу или поговорку, аналогичную по смыслу.

- Финская пословица: Тот не заблудится, кто спрашивает. ( Язык до Киева доведёт)

-Арабская пословица: Бежал от дождя, а попал под ливень. ( Из огня да в полымя)

- Китайская пословица: Разговорами риса не сваришь (Гостя баснями не кормят)

1-й Ведущий: Вот именно, давай-ка объявим следующий музыкальный номер. Для вас поёт (имя реабилитанта) лауреат конкурса «Корабль мечты» и победитель муниципального фестиваля-конкурса «Звёзды Оккервиля». Песня «Печки-лавочки», слова и музыка А. Иванова.

(музыкальный номер)

К ведущим из-за кулис подходит педагог.

Педагог: А можно, я еще спою?

2-й Ведущий: Вы же знаете, у нас сценарий, регламент, давайте следующий раз!

1-й Ведущий: Продолжаем наш концерт….

2-й Ведущий: А давай попросим наших зрителей поучаствовать в концерте.

1-й Ведущий: Как ты это себе представляешь?

2-й Ведущий: Очень просто. Мы разучим со зрителями стишок и простые движения к нему.

Уважаемые зрители, повторяйте за мной:

Вместе мы одна семья

Ты и он, мы все и я!

Замечательно! А теперь смотрите на меня. Говорим слова и повторяем мои движения.

2-й Ведущий: Мы руками всем помашем (приветственный жест)

«Добрый день» - с улыбкой скажем

Вместе мы одна семья

Ты и он, мы все и я!

Хлопнем дружно мы в ладоши- ( два хлопка )

Пусть денёк будет хорошим!

Вместе мы одна семья

Ты и он, мы все и я!

Солнышко всем нам в ответ

Крикнет весело «Привет»

Вместе мы одна семья

Ты и он, мы все и я!

( гости повторяют за ведущим: «Вместе мы одна семья

Ты и он, мы все и я!»)

2-й Ведущий: Спасибо всем! А следующим номером нашего концерта будет песня Ю. Антонова на слова М. Пляцковского «Две волшебные буквы» исполняет вокальная

(музыкальный номер)

К ведущим из-за кулис подходит педагог.

Педагог: А можно я все же спою?

1-й Ведущий: Извините, но мы должны следовать сценарию.

1-й Ведущий: Видишь, сколько талантов у нас в интернате! И участвуют в фестивалях и конкурсах от городского до международного уровня, и даже побеждают! Слух об их талантах дошел до нашего президента, который пообещал посетить нас обязательно, да вот дела (международные, наверно) его задержали. Но он человек обязательный, сказал - сделал, тем более что мы теперь владеем самыми новыми технологиями!

2-й Ведущий: По инициативе президента РФ установлена прямая телефонная связь с Кремлём.

Интервью В.В. Путина.

(Смонтировано из интервью В. В. Путина Ларри Кингу. Ведущий задает вопрос, ответ получает как бы по телефонной связи)

Ведущий: Здравствуйте, Владимир Владимирович!

В.В. Путин: Доброе утро!

Ведущий: Мы рады, что вы согласились пообщаться с нами и хотим выразить Вам нашу поддержку.

В.В. Путин: Мне очень приятно.

Ведущий: Скажите, Вы знакомы с руководством нашего интерната?

В.В. Путин: Мы работаем в тесном контакте.

Ведущий: О! Тогда, наверное. Можно задать волнующий всех нас вопрос: Не планируете ли вы принять решение об очередном повышении заработанной платы бюджетникам.

В.В. Путин: Посмотрим. Мы будем консультироваться и примем это решение исходя из экономической, социальной и политической ситуации в стране.

Ведущий: Спасибо. Давайте перейдём к вопросам, касающихся творческих коллективов нашего интерната. Не считаете ли Вы, что нам надо увеличить их количество?

В.В. Путин: Это один из возможных вариантов.

Ведущий: Но тогда придётся расширять штат сотрудников

В.В. Путин: Никакой катастрофы в этом не вижу.

Ведущий: Значит, Вы считаете работу нашего коллектива эффективной?

В.В. Путин: В этом никто не должен сомневаться.

Ведущий: Владимир Владимирович, часто предпринимаются попытки контролирующими организациями найти недостатки в деятельности нашего реабилитационного центра.

В.В. Путин: Прошу всех, кто предпринимает такие попытки, успокоиться.

Ведущий: Говорят, вы встречались с руководством нашего интерната. Если не секрет, о чём Вы беседовали?

В.В. Путин: Вы знаете, мы, условно говоря, по производственным проблемам с ними-то немного и беседовали, но, разумеется, разговор был очень разнообразный. Что я могу сказать - это люди, которые, безусловно, заслуживают уважения.

Ведущий: А у педагогов есть шансы с вами встретиться?

В.В. Путин: Я думаю, такие шансы есть!

Ведущий: Спасибо, Владимир Владимирович, что вы нашли время пообщаться с нами и, как неравнодушный человек, вникнуть в наши проблемы.

В.В. Путин: Таких людей на планете, слава Богу, много. Я просто один из них. Я очень рассчитываю, что к решению вопросов подобного рода будет подключаться всё больше людей. Ведь многие люди хотели бы что-то сделать, но не у многих есть такие возможности. Я считаю себя обязанным сделать это.

Ведущий: Вы планируете посетить ПНИ-10?

В.В. Путин: Пока в моих планах такого нет.

Ведущий: А мы вас приглашаем и ждём.

В.В. Путин: Спасибо вам большое. До свидания!

1-й Ведущий: давайте аплодисментами поблагодарим Владимира Владимировича за добрые слова. Теперь мы уверены, у нас всё будет хорошо!

(звучит песня «Всё пучком» из репертуара дуэта Потап и Настя)

К ведущим из-за кулис подходит педагог.

Педагог: Я бы все же хотел спеть.

2-й Ведущий: Вы уже выступали в качестве дирижёра, пели. И вообще, все направления вокального искусства мы уже продемонстрировали, чем Вы нас ещё можете удивить?

Педагог: Классикой!

2-й Ведущий: Ну, тогда просим!

(звучит «Маритана», музыка Г. Сверидова в исполнении педагога дополнительного образования)

1-й Ведущий: Вот такие талантливые у нас педагоги.

2-й Ведущий: Не только талантливые, но и целеустремлённые. Уж если чего-то захотят, обязательно добьются. Сейчас на сцену выйдут участники танцевальной студии, их руководитель в 2015 году стал победителем конкурса среди педагогов «Вы лучшие»! Смотрите хореографическую композицию «Перемирие».

(музыкальный номер)

1-й Ведущий: Тяжелым испытанием для нашей Родины стала Великая Отечественная война, но народ выстоял, освободил свою страну от захватчиков и вот уже семьдесят лет свято хранит память о тех, кто не вернулся с войны.

2-й Ведущий: Им славы посмертной не надо,

Хоть очень судьба их горька,

Ведь высшая всем им награда

Наша память о них на века.

(Звучит песня «Берёзовые сны», слова Г. Фере, музыка В. Гевисмана, исполняет вокальная студия)

1-й Ведущий: Как бы жизнь не летела,

Дней своих не жалей!

Делай доброе дело

Ради счастья людей

2-й Ведущий: Чтобы сердце горело,

А не тлело во мгле

Делай доброе дело

Так живи на земле!

Финал «Гуляй Россия» музыкальная композиция на песню из репертуара В. Девятова