Муниципальное казенное дошкольное образовательное

учреждение детский сад №7 «Рябинка»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности во II младшей группе:**

**«Знакомство с понятием «куб» с применением ТРИЗ технологии**»

 Подготовила и провела:

воспитатель Фрыгина М.А.

Новосибирск, 2016г.

 **Конспект непосредственной образовательной деятельности во II младшей группе.**

**Образовательная область:** Познание. Формирование элементарных математических представлений.

**Тема:** Знакомство с понятием «куб» с применением ТРИЗ технологии.

**Цель:** Развитие и закрепление знаний плоскостных и объемных геометрических фигур, основных цветов.

**Задачи:**

-  Закреплять умение считать в пределах 3, находить в окружающей обстановке один и много предметов;

- Познакомить с кубом и продолжить знакомство с геометрическими фигурами – квадрат и круг;

 - Развивать сенсорные эталоны, зрительное восприятие, логическое мышление;

 -  Воспитывать культуру математической речи, самостоятельность, аккуратность.

**Материал к занятию:**

Демонстрационный: Игровой персонаж «Кубарик», большой куб (пустой внутри), картинки - геометрические фигуры разного цвета, карточки с именами признаков. Раздаточный: Круги Луллия, матрицы, разноцветные шарики и кубики, геометрические фигуры, воротца.

**Ход НОД**

I Орг. момент.

Дети на ковре, стук в дверь, принесли посылку (большой куб с игровым персонажем «Кубариком»)

II Основная часть

Ребята, смотрите, что это (рассматривают). На что это похоже? Мне кажется, я в группе такую форму видела, только другого размера (ответы детей). Мне кажется, там внутри что-то есть (потрясти). Хотите узнать? Достаем «Кубарика» и от его лица разговариваем с детьми.

Кубарик: Здравствуйте! Вы кто такие?

Воспитатель: Здравствуйте! Ребята давайте расскажем о себе (ответы детей).

Кубарик: А я «Кубарик»! Отгадайте, почему меня так зовут (похож на кубик). Так я и есть кубик или куб.

 Воспитатель: А давайте с помощью наших помощников определим какой кубарик (повторить имена признаков объекта: форма, цвет, влажность и др.)

Кубарик: Вот какой я красивый объемный: бока у меня квадратные, есть углы, их много и они такие колючие. Ребята, а я очень люблю фотографироваться и с собой у меня фотографии. Интересно, узнаете вы, где моя фотография (детям предлагается картинки - геометрические фигуры разного цвета)

Ответы детей.

Кубарик: Правильно ребята. Каждый куб на фотографии похож на фигуру, которая называется…(квадрат)

**Дидактическая игра «Братья»** (круги Луллия)

Кубарик: Ох-ох-ох (забирается в ящик и что-то там ищет)

Воспитатель: Что-то ты грустный, вздыхаешь.

Кубарик: У меня братья-кубы потерялись. Говорят они живут в детском саду. У меня осталось только их фотография, но что ничего не могу понять на ней (показывает круг Луллия (три круга: форма, цвет, размер)

Воспитатель: Дети давайте расскажем, как играть в эту игру (Дети находят все кубики.)

Кубарик: Здравствуйте мои дорогие братья, рад вас видеть. Как я вам завидую, вы тут с ребятами во все игры играете. Во все сказки. Моя любимая сказка «Колобок». Давайте поиграем. Чур, я колобок!

Воспитатель: Ребята, а может из куба получиться хороший колобок (ответы детей)

Воспитатель: Давайте проверим, кто быстрее через ворота прокатится (кубы или шары)? А ты кубарик посиди, посмотри как ребята справятся. Кубиков ребята у нас с вами много, поэтому давайте из них выберем команду по матрице.

 **Индивидуальная работа.**

Для каждого ребенка подготавливается индивидуальная матрица (Приложение. Рисунок1) Воспитатель контролирует ход выполнения и оказывает помощь нуждающимся

Воспитатель: Молодцы, вы очень быстро выбрали команду кубиков. А другую команду мы сделаем из шаров – колобков, принесите столько же, сколько кубов. Посчитайте шары, а кубы. Значит у нас…(поровну, одинаково)

**Игра малой подвижности «Шарики и кубики»** Цель: закрепить знание признаков куба (ребра, углы). Дети прокатывают шары и кубы через воротца и делают вывод, что кубу мешают катиться углы и ребра.

**III Закрепление**

Воспитатель: Давайте сфотографируем наших игроков (дети изображают фотографов). Подарим фотографии им. Кубарик тебе понравилась игра.

Кубарик: Да.

Воспитатель: Кубарик оставайся у нас в группе.

  **VI Итог занятия.**

- С какой объемной фигурой мы с вами познакомились?

-О каких геометрических фигурах мы вспоминали?

Приложение

Рисунок1

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |